

МБОУ Чернушинская СОШ

Рабочая программа

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного МС

Протокол № 3

«30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.Г.Абашева

«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.И.Берестов

Приказ № 105 от 1.09 2022 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета **Информатика**

Класс **7**

Учебный год реализации программы **2022--2023**

Количество часов по учебному плану **34**

Планирование составлено:

на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).
(наименование ОО)

на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Чернушинская СОШ

На основе примерной программы для основной школы по Информатике, УМК Л.Л. Босовой, 2015

-
(название, автор, год изд.)

учебник Л.Л. Босова, А.Б. Босова, Информатика, учебник для 7 класса. № из ФУП 1.2.3.4.1.3.

(название, автор, год издания, № из ФУП)

Рабочую программу составила _____

подпись

расшифровка подписи

С.Я. Шудегова

Содержание учебного предмета

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 7 классе основной школе может быть определена тремя укрупнёнными разделами:

- введение в информатику;
- информационные и коммуникационные технологии.

Раздел 1. Введение в информатику

Информация. Информационный процесс. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.

Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.

Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.

Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.

Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).

Программный принцип работы компьютера.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именованье, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация пользовательского интерфейса персонального компьютера.

Размер файла. Архивирование файлов.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал). Стилиевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода. Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Компьютерная графика (растровая, векторная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.

Коммуникационные технологии Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Выпускник научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Раздел 1. Введение в информатику

Выпускник научится:

- декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования;
- оперировать единицами измерения количества информации;
- оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов (объём памяти, необходимый для хранения информации; время передачи информации и др.);
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

Выпускник получит возможность:

- углубить и развить представления о современной научной картине мира, об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения;
- научиться оценивать информационный объём сообщения, записанного символами произвольного алфавита
- познакомиться с тем, как информация представляется в компьютере, в том числе с двоичным кодированием текстов, графических изображений, звука;

Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии

Выпускник научится:

- называть функции и характеристики основных устройств компьютера;
- описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров;
- подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче;
- оперировать объектами файловой системы;
- применять основные правила создания текстовых документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов;
- составлять запросы для поиска информации в Интернете;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций.

Ученик получит возможность:

- научиться систематизировать знания о принципах организации файловой системы, основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться оценивать возможное количество результатов поиска информации в Интернете, полученных по тем или иным запросам.
- познакомиться с подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- закрепить представления о требованиях техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

- сформировать понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей, технических и экономических ограничений.

Поурочное планирование

№	Дата	Тема	Содержание	Виды учебной деятельности
1		Вводный инструктаж по ТБ и ОТ на уроке информатики.	Гигиенические, эргономические технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	
Тема Информация и информационные процессы(9ч)				
2		Информация и её свойства	Информация. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность»	оценка информации с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);
3		Информационные процессы. Обработка информации	Основные виды информационных процессов: хранение, передача и обработка информации. Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире.	классификация информационных процессов по принятому основанию;
4		Информационные процессы. Хранение и передача информации	Хранение информации. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флэш-память). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации. Хранилища информации. Сетевое хранение информации.	оценка числовых параметров информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала).
5		Всемирная паутина как информационное хранилище	Передача информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Скорость передачи	поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги,

			<p>информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.</p> <p>Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Коммуникационные технологии Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт.</p>	поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.
6		Представление информации	<p>Представление информации. Формы представления информации. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.</p>	определение количества различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности);
7		Дискретная форма представления информации	<p>Кодирование информации. Исторические примеры кодирования. Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций.</p>	кодировка и декодировка сообщения по известным правилам кодирования;
8		Единицы измерения информации	<p>Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нём информации. Достоинства и недостатки такого подхода. Другие подходы к измерению количества информации. Единицы измерения количества информации.</p>	знание единиц измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);
9		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные	<p>Обработка информации. Обработка, связанная с получением новой информации. Обработка, связанная с</p>	Самоанализ и самоконтроль.

		процессы». Проверочная работа	изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Поиск информации.	
Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией(7ч)				
10		Основные компоненты компьютера и их функции	Компьютер как универсальное устройство обработки информации.	анализ компьютера с точки зрения единства программных и аппаратных средств;
11		Персональный компьютер.	Основные компоненты персонального компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции и основные характеристики (по состоянию на текущий период времени).	анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;
12		Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	Программный принцип работы компьютера. Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования.	определение основных характеристик операционной системы;
13		Системы программирования и прикладное программное обеспечение	Системы программирования и прикладное программное обеспечение. Правовые нормы использования программного обеспечения.	определение программных и аппаратных средств, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
14		Файлы и файловые структуры	Файл. Каталог (директория). Файловая система. Размер файла. Архивирование файлов.	выполнение основных операций с файлами и папками; оценка размеров файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
15		Пользовательский интерфейс	Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Стандартизация	оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме;

			пользовательского интерфейса персонального компьютера.	
16		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	Основные понятия темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией».	планирование собственного информационного пространства.
Тема Обработка графической информации(4ч)				
17		Формирование изображения на экране компьютера	Графическая информация. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета.	определение кода цвета в палитре RGB в графическом редакторе;
18		Компьютерная графика	Компьютерная графика (растровая, векторная)	создание и редактирование изображения с помощью инструментов растрового и векторного графического редактора
19		Создание графических изображений	Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.	определение условий и возможностей применения программного средства для решения типовых задач;
20		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	Основные понятия темы «Обработка графической информации».	Самоанализ и самоконтроль
Тема Обработка текстовой информации(9ч)				
21		Текстовые документы и технологии их создания	Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.	создание текстовых документов и их структурных единиц. Применение технологии создания текстовых документов.
22		Создание текстовых документов на компьютере	Создание и редактирование текстовых документов на компьютере вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка	создание небольших текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых

			правописания, расстановка переносов).	средств текстовых редакторов;
23		Прямое форматирование	Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал).	форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).
24		Стилевое форматирование	Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	вставка в документ формул, таблиц, списков, изображения;
25		Визуализация информации в текстовых документах	Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели.	создание гипертекстовых документов;
26		Распознавание текста и системы компьютерного перевода	Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.	умение определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
27		Оценка количественных параметров текстовых документов	Сохранение документа в различных текстовых форматах	выполнение кодирования и декодирования текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);
28		Оформление реферата История вычислительной техники	Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.	выполнять коллективное создание текстового документа;
29		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	Коллективная работа над документом. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.	Самоанализ и самоконтроль.
Тема Мультимедиа(5ч)				
30		Технология мультимедиа.	Мультимедиа. Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео	анализ пользовательского интерфейса используемого программного средства;

			составляющие мультимедиа	
31		Компьютерные презентации	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация.	создание презентации с использованием готовых шаблонов;
32		Создание мультимедийной презентации	Создание мультимедийной презентации	запись звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).
33		Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	Создание мультимедийной презентации	Самоанализ и самоконтроль.
34		Итоговое тестирование.		Самоанализ и самоконтроль.