

УТВЕРЖДАЮ

А.И.Берестов

директор

МБОУ Чернушинская СОШ

«7» 10 2024



Информационно-аналитическая справка по результатам
школьного этапа мониторинга реализации Региональной целевой
модели наставничества педагогических работников и обучающихся
в образовательных организациях Удмуртской Республики

в 2024 году

Подготовила:

Данышева Елена Александровна

куратор программы наставничества

МБОУ Чернушинская СОШ

тел. 8 952 409 42 98

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение¹
2. Общая характеристика реализации школьной целевой модели наставничества (сведения из АИС “Мониторинг”).
3. Заключение²
 - 3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в ОО
 - 3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО
 - 3.3 Слабые стороны системы наставничества в ОО
 - 3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в ОО и пути их решения
 - 3.5 Управленческие решения ОО по итогам мониторинга

1. Введение

1 Ссылка на региональный и муниципальный приказы, цель мониторинга, участники мониторинга (в мониторинге не участвуют дошкольные образовательные организации)

2 Примечание: Пн. 3.1 , 3.2, 3.3 составляются на основании информационных справок образовательных организаций муниципалитета и анализа анкет удовлетворенности наставников и наставляемых

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», постановления Правительства Удмуртской Республики №239 от 29.05.2017 г. « О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки удмуртской Республики»

2. Общая характеристика реализации школьной целевой модели наставничества (сведения из АИС “Мониторинг”).

В МБОУ Чернушинская СОШ директором школы был написан приказ № 35/2 ОД от 11.03.2022г «О внедрении целевой модели наставничества». На основании данного приказа была утверждена проектная группа по внедрению целевой модели наставничества.

Проектной группой были изучены нормативные документы, разработаны дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества, положение о наставничестве педагогических работников. Информирование педагогического сообщества о реализации целевой модели наставничества в МБОУ Чернушинская СОШ было реализовано на педагогическом совете.

Целью мониторинга является регулярное получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности модели наставничества в МБОУ Чернушинская СОШ.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о количестве педагогических работников, реализующих программу наставничества
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБОУ Чернушинская СОШ
- спрогнозировать достижение результатов эффективности реализации программы наставничества.
- разработать рекомендации по результатам мониторинга

В сентябре 2023 года в соответствии с положением о наставничестве педагогических работников в МБОУ Чернушинская СОШ приказом директора была закреплена наставническая пара «учитель-учитель».

В сентябре 2023 года в соответствии с положением о наставничестве педагогических работников в МБОУ Чернушинская СОШ приказом директора № 178-ОД от 19.09.2023 О формировании наставнических пар были закреплены пары «учитель-учитель» и «ученик-ученик».

		Педагог-наставник	Наставляемый
Фамилия, имя, отчество		Романова Наталья Витальевна	Максимова Мария Владимировна
Должность		Учитель начальных классов	Учитель начальных классов
		Ученик-наставник	Наставляемые
Фамилия, имя, отчество		Зверев Андрей Александрович	1.Шудегов Дмитрий Вячеславович 2.Загребин Максим Дмитриевич 3.Ишмуратов Артем Артурович
Ученики	11 класс		4 класс

Работа наставнических пар осуществляется по персонифицированным программам, разработаны индивидуальные планы.

Персонифицированная программа «Учитель-Учитель»

<i>Всего педагогических работников в школе</i>	<i>20</i>
<i>Из них в возрасте до 35 лет</i>	<i>1</i>
<i>Участников программы наставничества из общего количества педагогов</i>	<i>2</i>
<i>Из них в роли наставника</i>	<i>1</i>
<i>Из них в роли наставляемого</i>	<i>1</i>

Персонифицированная программа «Ученик-Ученик»

Всего учащихся в школе	214
Из них в возрасте 10-19 лет	149
Из них, участвующих в программе наставничества	4
Из них в роли наставляемых	3
Общее количество обучающихся в возрасте 15-19 лет	38
Из них в роли наставник	1

С сентября 2024

года :

Показатель	Наименование критерия	
1. Нормативное обеспечение реализации Целевой модели наставничества	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1
	Наличие приказа «Об утверждении положения о системе наставничества обучающихся в образовательной организации»	1
	Наличие приказа о мониторинге реализации Целевой модели наставничества в образовательной организации	1
	Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга	1
2. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Количество соглашений о сотрудничестве с другими образовательными организациями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с предприятиями, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Количество соглашений о сотрудничестве с иными организациями любых форм собственности, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников	0
	Список предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	0
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	2
	Количество наставляемых образовательной организации (по приказу) за календарный год	3
3. Персонализированные программы по определенной форме	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	0
	Количество персонализированных программ по форме: ученик - ученик	1
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - учитель / педагог - педагог	1

	Количество персонализированных программ по форме: студент - студент	0
	Количество персонализированных программ по форме: руководитель - педагог	0
	Количество персонализированных программ по форме: студент - ученик	0
	Количество персонализированных программ по форме: учитель - ученик	0
	Количество персонализированных программ по иной форме (формы указать в примечании)	0
4. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
	Количество наставников из иных организаций	0
	Количество наставников из предприятий	0
5. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	149
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	2
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0

	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	2
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	1,34
6. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	31
	Количество наставников из числа обучающихся в возрасте от 15 до 19 (по приказу)	1
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	3,23
7. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	96
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	89
8. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	1
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	0
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	19
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	1
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	5,26
9. Обеспеченность непрерывного профессионального развития педагогических работников	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных персонализированных программах наставничества	2
	Количество педагогов, обучившихся на КПК по вопросам наставничества (за календарный год)	2
	Количество методических (школьных) объединений наставников	0
10. Включенность педагогов в программы наставничества в роли наставника	Общее количество педагогов образовательной организации	20
	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) образовательной организации	1
	Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	1

	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	5
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), участвующих в программах наставничества в роли наставника	0
11. Стимулирование процесса наставничества	Наличие локального акта об оплате работы наставника	0
	Наличие локального акта о нематериальном поощрении наставника	1

3. Заключение

3.1 Сильные стороны реализации программ наставничества в ОО

Модель «учитель-учитель»

- стабильное взаимодействие наставнических пар;
- наличие условий для реализации сопровождения наставничества;
- демократический стиль взаимодействия наставника и наставляемого;
- использование информационных, мультимедийных технологий в процессе взаимодействия;

Модель «ученик-ученик»

- стабильное взаимодействие наставнических пар;
- наличие условий для реализации сопровождения наставничества;

3.2 Потенциальные возможности для дальнейшего качественного и количественного развития системы наставничества в ОО

- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- участие в конкурсах повышения квалификации по программам наставничества.

- увеличение пар модели «ученик-ученик»

3.3 Слабые стороны системы наставничества в ОО

Модель «учитель-учитель»

- сложности организации коммуникации в связи с большой нагрузкой педагогов.

Модель «ученик-ученик»

- сложности организации коммуникации в связи с большой загруженностью ученика-наставника;

- сложности в организации совместных консультаций в связи с тем, что наставник и наставляемые обучаются в разных зданиях.

3.4 Возможные риски для развития системы наставничества в ОО и пути их решения.

- смена кадрового состава.

По итогам мониторинга приняты следующие управленческие решения :

1. Продолжить реализацию программы наставничества в МБОУ Чернушинская СОШ

2. Для результативной работы по реализации целевой модели наставничества, педагогом-наставником планируется прохождение курсов повышения квалификации в АОУ ДПО УР ИРО «Организация сопровождения наставничества в образовательных организациях». 24 часа, 20.05-22.05.24

3. Активно привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях.