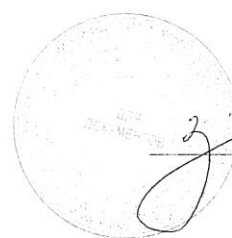


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики



Утверждаю  
Директор школы  
А. И. Берестов

Программа  
профильной смены интеллектуальной направленности  
«УмКа» (УМные КАаникулы)  
МБОУ Чернушинская СОШ

Возраст детей: 16-18 лет

Сроки проведения смены: 30.10.2023 - 03.11.2023г.

с.Новая Чернушка

## Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием «Умка» (умные каникулы)
2. Цель программы	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной (интеллектуальной) направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	<p>Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• интеллектуальный(работа предметных секций),</li><li>• развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены),</li><li>• спортивно-оздоровительный.</li></ul> <p>Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору),</p>

	занятия с призерами школьного тура предметных олимпиад. В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»
6. Авторы программы	Используется программа <a href="https://multiurok.ru/files/programma-profilnogo-lageria-intellektualnoi-napra.html">https://multiurok.ru/files/programma-profilnogo-lageria-intellektualnoi-napra.html</a>
7. Руководитель программы	Попова Л.А. Зам.директора школы по ВР
8. Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернушинская СОШ
9. Адрес организации	427105, с. Новая Чернушка, ул. Школьная 5.
10. Телефон, факс, электронная почта	8(34162)45418 <a href="mailto:moythsh@list.ru">moythsh@list.ru</a>
11. Место реализации программы	МБОУ Чернушинская СОШ где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, столовая
12. Количество участников программы	К участию в данном проекте привлекаются 9- 11 классники (31 чел.)
14. Сроки реализации программы	30.10-03.11.2023 г.
15. Количество смен	Одна

16. Кадровое обеспечение программы	5 педагогов МБОУ Чернушинская СОШ  - работники Чернушинского СИКЦ
17. Условия участия в реализации программы	В профильной смене примут участие 31 человека, изъявивших желание эффективнее подготовиться ГИА.
18. Условия размещения участников программы	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс и библиотека с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая) и отдыха (актовый и спортивный залы).

### **Пояснительная записка**

Программа профильной смены интеллектуальной направленности «УмКа» («Умные Каникулы») разработана на основе программы школы глазовского района УР.

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных

особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

## **2.Адресаты программы**

Программа «Умные каникулы» адресована учащимся 9,11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно все категории детей, как: все обучающиеся ОВЗ, одарённые. Все категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

## **3. Цель программы**

**Цель:** создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.

## **4. Задачи программы**

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать систему мероприятий по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения ребенка в его собственных умениях и навыках.

## **5. Содержание программы**

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по блокам

### ***Интеллектуальный блок***

Секции

- «Занимательная математика»
- «Мир информатики»
- «Основы научно-исследовательской деятельности (НИД)»
- «Вокруг света»
- «Великий и могучий»
- «Мир и общество»

### ***Развлекательно – познавательный блок***

- Творческие мастерские
- Коллективные творческие дела
- Интеллектуально-творческий квест

### ***Физкультурно – оздоровительный блок***

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

### **Формы работы**

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- творческий клуб;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;

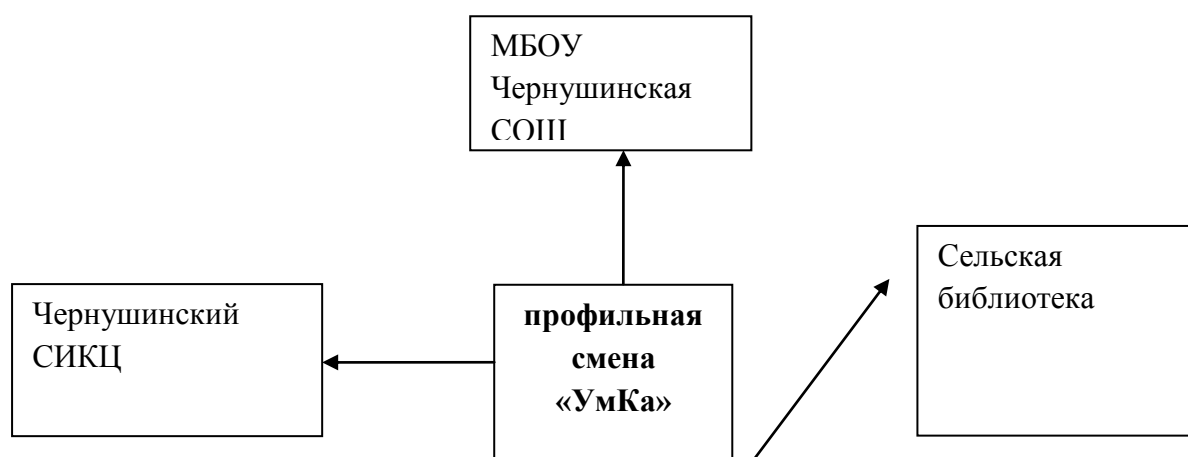
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по секциям по 45 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

В период проведения профильной лагерной смены предполагается взаимодействие с различными организациями. Для проведения развлекательно-познавательного блока будут привлекаться специалисты Чернушинского СИКЦ и сельской библиотеки.

### Схема взаимодействия с организациями



## 6. Структура организации деятельности

### Этапы реализации

<b>Период</b>	<b>Мероприятие</b>
1. Организационный ( за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д)
2. Практический ( период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности

**Режим работы лагеря дневного пребывания  
МБОУ Чернушинская СОШ**



## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня пребывания детей в лагере составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Элементы режима дня	Пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30
1.Сбор детей.	8.30-8.40
2.Утренняя линейка.	8.40-8.45
3.Зарядка.	8.45-9.00
4.Игры на свежем воздухе.	9.00-9.15
5.Завтрак.	9.15-10.00
6.Работа по плану отрядов.	10.00-11.00
7.Игры на свежем воздухе.	11.00-12.00
8.Спортивный час.	12.00-13.00
9.Обед.	13.00-14.00
10.Работа по плану отрядов.	14.00-14.15
11.Подведение итогов.	14.15-14.30
12.Уход домой.	14.30

## План реализации программы

№	дата	мероприятия	ответственный
1.	1 день (30.10)	-Линейка – старт профильной смены: введение. -Беседа о правилах поведения в общественных местах, ТБ. -Секция «Занимательная математика» -КТД «Здравствуйте, это мы!»	Начальник лагеря, воспитатели, учителя математики
2.	2 день (31.10)	-Секция «Вокруг света» (география) - Квест«Кристалл здоровья» (биология, химия) -Акция «Пусть всегда будет Солнце!» - Спортивный час.	Учитель географии, учит ель биологии, методист СИКЦ,

			библиотекарь, учитель физкультуры
3.	3 день (01.11.)	-Секция «Великий и могучий»	Учителя русского языка методист СИКЦ, начальн ик лагеря
4	4 день (02.11)	-Секция «Мир информатики» -Турнир любознательных -Секция «Мир и общество» -Веселые старты	Учителя математики и информатики, обществознани я, физкультуры, библиотекарь
5	5 день (03.11)	-Секция «Занимательная математика»  -Секция «Великий и могучий» - Игра «Что?Где?Когда?» -Закрытие смены (диагностика, подведение итогов) -Итоговое мероприятие «Возьмемся за руки, друзья!»	Учителя математики, русского языка, начальник лагеря, воспитатели

### **7. Кадры программы**

В реализации программы участвуют опытные педагоги МБОУ Чернушинская СОШ: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты СИКЦ

### **8. Материально-техническое обеспечение программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: предметная и воспитательная

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

## 9. Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета УР на организацию отдыха детей и подростков (питание обучающихся,
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),
- родительских средств

## 10. Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>	<b>Диагностический инструментарий</b>
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество учащихся выпускных классов, успешно сдавших ОГЭ и ЕГЭ (отсроченный результат) Количество победителей и	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет

	<p>призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады</p> <p>Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.</p>	Подсчет
Социальное развитие личности	<p>Динамика уровня развития личности</p> <p>Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены)</p> <p>Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период</p>	<p>Тестирование на начало и конец проекта, социометрия</p> <p>Анализ, анкетирование</p> <p>Подсчет</p> <p>Диагностика</p>
Общественное мнение	<p>Популярность Программы</p> <p>Социально-профилактический эффект</p> <p>Заинтересованность социальных партнеров.</p> <p>Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)</p>	<p>Опрос, анкетирование</p> <p>Анализ</p> <p>Наличие познавательных видов информации</p>
Технологический	<p>Уровень организации в целом и отдельных мероприятий</p> <p>Четкость и эффективность управления</p> <p>Организационная культура учеников</p>	<p>Опрос, наблюдение</p> <p>Анкетирование, беседа</p>
Экономический	<p>Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом</p> <p>Привлечение дополнительных материальных ресурсов</p>	<p>Социологический опрос, анкетирование</p> <p>Подсчет</p>

## Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МБОУ Чернушинская СОШ»

### *Система оценки качества реализации программы*

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

### **Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

### **Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_ В твоей  
семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

---

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/  
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

---

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)  
бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

---

Мне жаль, что

---

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

### **Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да \_\_\_ Нет \_\_\_ Если ребенок  
рассказывает дома про лагерь, уточняется Что конкретно рассказывает ребенок. Если  
ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги ,  
мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между  
мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ : «нет», уточняется, что не нравится: педагоги , мероприятия, питание,  
экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками  
отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере?  
Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы



мне нравится в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

## 11.Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить на муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиаде школьников и сдать ОГЭ и ЕГЭ. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школы.