

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики

Рассмотрено на заседании пед.совета № _____ от _____ 2024г.	 <p>Утверждаю директор школы А.И.Берестов _____ 2024г.</p>
---	---

## Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием  
детей

### «Весёлые каникулы»

Возраст детей: 6,6-16 лет

Сроки проведения смены: 1-26 июня 2024г.

Автор программы:  
Ефремова М.С., учитель начальных классов

с.Новая Чернушка, 2024г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ Чернушинская СОШ организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из посёлка к родственникам. Большой процент детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6,6 до 16 лет, в том числе:

- дети из семей — участников СВО	2
- дети вынужденных переселенцев из Украины, ДНР, ЛНР	-
- находящиеся в ТЖС:	
• дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	-
• дети-инвалиды	1

- по нозологии с разбивкой	ДЦП – 1
• дети ОВЗ	5
- по нозологии с разбивкой	ЗПР – 4 Умственная отсталость – 1
• малоимущие	-
• иные категории	-
- состоящие на учёте	
• в ПДН	-
• из семей СОП	2
• на профилактическом учёте в ОО	1

Количество: 78 человек.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учётом особенностей местонахождения образовательного учреждения.

«Весёлые каникулы» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях; они дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие.

Программа «Весёлые каникулы» призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков; направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное искусство;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в творческую и общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребёнка,

стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребёнка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несёт психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Программа «Весёлые каникулы» основана на педагогических принципах:

**Гуманизма** - отношение к каждому из детей как к самоценности.

**Толерантности** - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

**Творчества** и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

**Духовности** - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

**Доступности** - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Летний лагерь работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое;
- творческое.

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Устав МБОУ Чернушинская СОШ;
- Положение о школьном оздоровительном лагере;
- Программа лагеря;
- Приказы директора школы об организации лагеря и кадровом обеспечении;
- Отрядные планы работы;

- Общешкольный план;
- Инструкции и типовые программы по ТБ.

**Место проведения лагеря:** здание начальной школы; спортивная площадка; актовый зал школы; сельская библиотека; сельский клуб.

**Социальные партнёры:** сельская библиотека; сельский информационно-культурный центр; СПЧ-9 с.Заря.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря**

1. Развитие творческой активности, индивидуальных способностей, коммуникативных качеств каждого ребенка благодаря ежедневному участию в подготовке и проведении творческих отрядных и общих лагерных дел.
2. Воспитание любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
3. Получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения спортивных игр и соревнований.
5. Профилактика безнадзорности, правонарушений и подростковой агрессии: отсутствие правонарушений ПДН, ПДД с участием отдыхающих.

### **Методы и формы работы**

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- ежедневные пятиминутки здоровья;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация пеших экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
- мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- викторины;

- беседы;
- выставки.

*1. Метод игры.* Игра является эффективным средством формирования личности школьника, его морально-волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир. Потребность в игре как подготовке к труду, как выражению творчества, как в тренировке сил и способностей, как в простом развлечении у школьников очень велика.

*2. Метод театрализации.* Досуг детей имеет бесконечное множество сюжетов и социальных ролей, поэтому очень важно применять данный метод в педагогической деятельности. Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, обряды, ритуалы, традиции. Театрализация знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни.

*3. Метод состязательности.* «Состязание – соревнование в чем-либо». Состязание – чисто детская привилегия, состязание – внутренняя «пружина» раскручивания творческих сил стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме - нравственной.

*4. Метод равноправия.* Он основан на совместной деятельности детей и взрослых «на равных» во всем. Педагоги, вожатые и дети – равноправные члены, чьи отношения основаны на демократическом, гуманизированном общении.

*5. Метод коллективной деятельности.* Является одним из основных в реализации данной программы. Вся деятельность внутри отрядов должна быть коллективной, от принятия решения до реализации каких-то задумок.

*6. Метод самоанализа.* Самоанализ важен для стимулирования процесса развития ребенка. Анализируя себя, свое настроение, поступки, взаимоотношения, ребенок сможет грамотно развиваться дальше, намечая планы на будущее. Участники смены смогут определить моменты успеха, и моменты неудачи, выявить ошибки и поработать над ними.

## **Модель организации лагеря**

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе. Все обучающиеся делятся на 3 отряда по возрасту. У каждого отряда своё название и речёвка.

Работа поставлена так, что ребята под руководством педагогов сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел.

Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, дружества, личностного успеха.

Смена лагеря поделена на тематические недели. В конце каждой недели проходит большое мероприятие, которое охватывает все отряды.

**Первая неделя** посвящена Году семьи. В эту неделю планируются мероприятия:

1. День защиты детей.
2. Конкурс рисунков «Я и моя семья».
3. Беседа «С чего начинается семья?»
4. Творческий конкурс «Пушкинские чтения», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.
5. Музыкальный квиз «В каждой песне я и моя семья».
6. Конкурс видеоклипов «Моя семья».
7. Итоговое мероприятие недели — конкурс-игровая программа «Моя семья».

**Вторая неделя** посвящена 95-летию Якшур-Бодьинского района. Мероприятия второй недели:

1. Презентация «Район, в котором я живу».
2. Библиотечный час «Чудеса Якшур-Бодьинского района». Совместное мероприятие с сельской библиотекой. День России.
3. Конкурс на лучшую поздравительную открытку. Каждый отряд готовит поздравительную открытку к юбилею района.
4. Мастер-класс по изготовлению символики района (флаг, герб); разучивание гимна. Ребята знакомятся с символикой района и своими руками изготавливают флаг и герб, разучивают гимн.
5. Конкурс рисунков «Тропинками родного края».
6. Беседа «Как не любить мне эту землю...».
7. Итоговое мероприятие недели – конкурс чтецов «Край родной». Ребята учат стихотворения поэтов УР.

**Последняя неделя** посвящена здоровью. Мероприятия недели:

1. Беседа с фельдшером ФАП «Если хочешь быть здоров».
2. Эстафета «Тропа безопасности» (СПЧ-9).
3. Викторина «Карнавал здоровья».
4. День памяти и скорби.
5. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!».
6. Весёлые старты.
7. Итоговое мероприятие недели – спартакиада «Спортивная карусель».

Ежедневно проводятся инструктажи по технике безопасности.

**Цель:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющей ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способной успешно социализироваться в современном мире.

### **Задачи:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал обучающихся.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей.
- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
- Познакомить с историей развития театра, как значительной частью современной культуры для овладения навыками создания театральных постановок;
- Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях;
- Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.

### **Содержание программы**

Программа включает в себя следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- творческое.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на повышение оценки значимости собственного здоровья для успешности в жизни, формирование твердых убеждений в необходимости ЗОЖ, вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы, выработка и укрепление гигиенических навыков, расширение знаний об охране здоровья.

Формы работы: утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные игры, соревнования, эстафеты, подвижные игры на свежем воздухе и др.

**Интеллектуальное направление** ориентировано на выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся; реализацию познавательных интересов ребенка и его потребности в самореализации и саморазвитии.

Формы работы: экскурсия в библиотеку, викторины, интеллектуальные игры и др.

**Гражданско-патриотическое направление** ориентировано на воспитание в детях чувства любви и уважения к родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края; возрождение нравственных, духовных

ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Формы работы: военно-патриотическая игра, беседы, викторины, конкурсы рисунков и др.

**Творческое направление** ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; раскрытие творческого потенциала; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: организация творческих мастерских, посещение концертов, участие в представлениях, конкурсные программы, конкурсы рисунков и др.

### План-сетка лагерной смены

Тематика недели	Дата	Мероприятия
<b>Неделя, посвященная Году семьи</b>	01.06	1. Открытие смены. Проведение обучающих инструктажей с целью профилактики и предупреждения ДТП и пожарной безопасности, правила поведения на водных объектах, во время прогулок. 2. День защиты детей. 3. Открытие недели, посвященной Году семьи.
	03.06	Конкурс рисунков «Я и моя семья».
	04.06	Беседа «С чего начинается семья?»
	05.06	Музыкальный квиз «В каждой песне я и моя семья».
	06.06	Творческий конкурс «Пушкинские чтения», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.
	07.06	Конкурс видеоклипов «Моя семья».
	08.06	1. Конкурсно-игровая программа «Моя семья». 2. Закрытие недели, посвященной Году семьи. Награждение.
<b>Неделя, посвященная 95- летию Якшур- Бодьинского района</b>	10.06	1. Открытие недели, посвященной 95-летию Якшур-Бодьинского района; 2. Презентация «Район, в котором я живу».
	11.06	1. Библиотечный час «Чудеса Якшур-Бодьинского района»; 2. День России.
	13.06	Конкурс на лучшую поздравительную открытку.

	14.06	Мастер-класс по изготовлению символики района (флаг, герб).
	15.06	Конкурс рисунков «Тропинками родного края».
	17.06	Беседа «Как не любить мне эту землю...».
	18.06	1. Конкурс чтецов «Край родной»; 2. Закрытие недели. Награждение.
<b>Неделя, посвященная здоровому образу жизни</b>	19.06	1. Открытие недели, посвященной здоровому образу жизни; 2. Беседа с фельдшером ФАП «Если хочешь быть здоров».
	20.06	Эстафета «Тропа безопасности» (СПЧ-9).
	21.06	Викторина «Карнавал здоровья».
	22.06	День памяти и скорби.
	24.06	Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!».
	25.06	Весёлые старты.
	26.06	1. Закрытие недели. Закрытие лагеря. Праздничный концерт. Награждение; 2. Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.

### **Режим дня**

Режим дня пребывания детей в лагере составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30</b>
1.Сбор детей.	8.30-8.40
2.Утренняя линейка.	8.40-8.45
3.Зарядка.	8.45-9.00
4.Игры на свежем воздухе.	9.00-9.15
5.Завтрак.	9.15-10.00
6.Работа по плану отрядов.	10.00-11.00

7.Игры на свежем воздухе.	11.00-12.00
8.Спортивный час.	12.00-13.00
9.Обед.	13.00-14.00
10.Работа по плану отрядов.	14.00-14.15
11.Подведение итогов.	14.15-14.30
12.Уход домой.	14.30

## **Механизмы реализации программы**

### **1. Материально-технические условия:**

- кабинеты для отрядов – 3;
- столовая – 1;
- спортивный зал – 1;
- спортивный инвентарь;
- спортивная площадка ТО– 1;
- игровая площадка на территории начальной школы – 1.

### **2. Кадровые условия:**

- начальник лагеря;
- заместитель директора по ВР, обеспечивающий выполнение программы лагеря;
- 9 воспитателей;
- 1 повар;
- 1 рабочий по КО;
- 1 фельдшер ФАП.

### **3. Педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работ целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД;

- отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов (педагогов, психологов) для организации КТД;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с обучающимися.

#### **4. Методические условия:**

##### **Подготовительный этап:**

- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы образовательного учреждения.

##### **Основной этап:**

- формирование и сплочение отрядов;
- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- укрепление здоровья.

##### **Заключительный этап:**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей;
- сбор информации.

#### **5. Прогноз результатов программы на разных уровнях:**

##### **Личностные УУД:**

- формировать познавательный интерес;
- укреплять своё здоровье;
- осознанное отношение к своему здоровью.

##### **Предметные УУД:**

- познакомить с флорой и фауной УР и РФ;
- знать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться;
- научиться наблюдать за растениями и животными.

## **Метапредметные УУД:**

- уметь работать с информацией;
- развивать творческие способности, самостоятельность и самодеятельность;
- повышать творческую активность путём вовлечения в социально-значимую деятельность;
- приобретать практические экологические и природные навыки;
- пропагандировать ЗОЖ;
- формировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой деятельности, устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
- развивать лидерские и организаторские качества, социальную активность;
- уметь соблюдать правила поведения в природе;
- укрепление здоровья детей;
- развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирования понятия о том, что каждый должен быть полезен обществу;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

## **Предполагаемые результаты освоения программы**

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

В результате реализации программы развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут

демонстрировать такие качества личности, как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил обучающихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений;
7. Расширение кругозора обучающихся;
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный рост участников смены.

## Приложение 1

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

### Анкета для детей

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? **ДА НЕТ**

Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в... \_\_\_\_\_

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? \_\_\_\_\_

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_

Что ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

Хочется ли тебе идти домой после лагеря? \_\_\_\_\_

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от **1** до **5** \_\_\_\_\_

Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант \_\_\_\_\_

### Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.) **ДА НЕТ**

1. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_

1. Что не понравилось? \_\_\_\_\_

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году? \_\_\_\_\_

3. Ваши пожелания \_\_\_\_\_