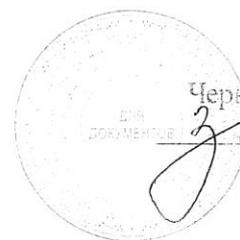


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ

Чернушинская СОШ
А.И. Березгов

ПРОГРАММА

оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей

МБОУ Чернушинская
средняя общеобразовательная школа

«Весёлое время»

Возраст детей: 6,6-15 лет

Сроки проведения смены: 30.10.2023 - 03.11.2023г.

с.Н.Чернушка

2023

1 . Пояснительная записка.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Шулдыр дыр» создан для учащихся с целью обеспечения занятости детей в каникулярное время, развития их творчества и одарённости, силы и выносливости, укрепления физического здоровья, привития любви к родному краю.

Смена из одного отряда организуется в здании Чернушинской средней школы, отряд дислоцируются в учебном кабинете №9 здания средней школы. Состав формируется из числа учащихся с 6 лет 6 месяцев до 15 лет.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Деятельность лагеря строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Постановление правительства УР от 11.03.2023г. № 163 «Об организации оздоровительной кампании детей в 2023 году»
- Программа лагеря.
- Приказы директора школы об организации лагеря и кадровом обеспечении.
- Отрядные планы работы.
- Общешкольный план.
- Инструкции и типовые программы по ТБ.

2. Основные направления деятельности лагеря:

- Спортивно-оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
- Образовательная деятельность предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

- Индивидуально и коллективно-творческая деятельность
- состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).
- Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

3. Принципы деятельности лагеря.

1. Принцип самореализации подростков в условиях лагеря предусматривает:
 - добровольность включения подростков в ту или иную деятельность;
 - учёт возрастных и индивидуальных особенностей;
 - создание ситуаций успеха, поощрение достигнутого.
2. Принцип включённости подростков в социально значимые отношения предусматривает:
 - обеспечение гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
 - создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня;
 - предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:
 - приобретение опыта организации ТД и самоорганизации в ней;
 - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
4. Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий предусматривает:
 - режим дня, который обеспечивает разумное сочетание всех видов деятельности: труда, отдыха, игр и развлечений;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня;
 - активное участие подростков во всех видах деятельности.

4. Условия реализации программы.

1. Материально - технические условия предусматривают:
 - столовая;
 - кабинеты для отрядов;
 - кабинет для кружковой работы
 - спортивный зал и инвентарь, спортивная площадка, игровая площадка при начальной школе;
2. Кадровые условия (в реализации программы участвуют):
 - начальник лагеря, руководитель программы;
 - заместитель директора по ВР, обеспечивающий выполнение программы лагеря
 - 1 воспитатель;
 - 1 повар;
 - 1 рабочий по КО.
3. Педагогические условия:

- соответствие направлений и форм работ целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД;
 - отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей подростков;
 - обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечения специалистов (педагогов, психологов) для организации КТД;
 - единство педагогических требования во взаимоотношениях с подростками.
4. Методические условия:
- наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
 - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
 - организация работы методического совета лагеря в течение лагерной смены; методическая литература, журналы, брошюры, программы.

План работы

День	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка открытия. Поднятие флага. Разговоры о важном «День народного единства» - «Твоя безопасность»«Правила поведения в лагере» «Инструктаж по ТБ и ПДД во время пути домой», «Инструктаж по пожарной безопасности», «Инструктаж по правилам поведения при проведении спортивных мероприятий» - Выбор названия отряда, девиза, распределение обязанностей (президент, министры), уголок отряда. -Спортивный час
2 день	<ul style="list-style-type: none"> - Час информации: "Здоровье - вот твоё богатство" -Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" - Мастер-класс «Барыня тыква» СИКЦ
3 день	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивный час. -Патриотический час памяти Ф.Пушиной «Подвиг» (СИКЦ) -Игровая программа «Проводы осени»
4 день	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный час -«Подвеска – оберег» (СИКЦ) -Бумажное конструирование.

5 день	-Спортивный час -Творческая мастерская «Осенний лес» -закрытие смены Игра «Народные забавы».
--------	--

5.Состав участников программы.

1. Дети и подростки с 6,6 лет до 15 лет. Количество детей —29, количество календарных дней - 5.

Режим дня.

Режим дня пребывания детей в лагере составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Элементы режима дня	Пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30
1.Сбор детей.	8.30-8.40
2.Утренняя линейка.	8.40-8.45
3.Зарядка.	8.45-9.00
4.Игры на свежем воздухе.	9.00-9.15
5.Завтрак.	9.15-10.00
6.Работа по плану отрядов.	10.00-11.00
7.Игры на свежем воздухе.	11.00-12.00
8.Спортивный час.	12.00-13.00
9.Обед.	13.00-14.00
10.Работа по плану отрядов.	14.00-14.15
11.Подведение итогов.	14.15-14.30
12.Уход домой.	14.30

6.Этапы и сроки реализации программы.

- 1 этап - подготовка педагогических кадров к работе (обучающие семинары);
- 2 этап - организация деятельности оздоровительного лагеря в соответствии с планом;
- 3 этап - анализ и оценка результатов деятельности оздоровительных лагерей.

7.Планируемые результаты смены.

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- формирование понятия о том, что каждый должен быть полезен обществу.
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Предполагаемый результат

В ходе реализации данной рабочей программы осуществятся:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
 - Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
 - Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
 - Расширение кругозора детей;
 - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие творческих способностей;
 - Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

