

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа  
Якшур-Бодьинского района Удмуртской Республики



Программа  
летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Колесо жизни»

Возраст детей: 6,6- 16лет

Сроки проведения смены: 01.06.2023-26.06.2023г.

Авторы программы: Шудегова С.Я.,  
учитель математики,  
Попова Л.А., заместитель директора  
по воспитательной работе  
МБОУ Чернушинская СОШ.

с.Новая Чернушка

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации каникулярного отдыха и занятости обучающихся на базе МБОУ Чернушинской СОШ организуется профильный лагерь с дневным пребыванием детей «Колесо жизни»

Лагерь с дневным пребыванием детей является формой организации свободного времени детей и пространством для формирования сознательного отношения к укреплению и сохранению своего здоровья, безопасности и стрессоустойчивости.

### **Актуальность программы**

Не все родители имеют возможность интересно и с пользой организовать каникулярные дни для своих детей. Большой процент детей остаётся дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, опасностям в быту, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, проводят много времени в Интернете. Некоторые из детей невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан профильный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;

- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни, безопасности и стрессоустойчивости;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

### **Целевая аудитория:**

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 6,6 до 17 лет, в том числе:

- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;

Количество: 75 человек.

При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска». Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

При составлении программы учитывались традиции и возможности образовательного учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, опыт прошлых лет по организации каникулярного отдыха.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для формирования у детей сознательного отношения к своему здоровью, безопасности и стрессоустойчивости.

### **Задачи программы:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Профилактика приобретения вредных привычек
- Профилактика безопасности дома, на улице, в лесу на водоемах, в Интернете.
- Развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей в сохранении и укреплении своего здоровья.

- Создать положительный эмоциональный климат в детском коллективе.
- Повысить стрессоустойчивость детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.
- Информировать население ТО «Чернушинское» о пользе ведения здорового образа жизни.

### **Этапы реализации программы:**

#### *Подготовительный этап:*

- Написание программы;
- подбор кадров;
- разработка документации;
- подготовка материально-технической базы образовательного учреждения;

#### *Основной этап:*

- формирование и сплочение групп отряда;
- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- укрепление здоровья.

#### *Заключительный этап:*

- педагогический анализ результатов каникулярного отдыха;
- анкетирование детей;
- сбор информации.

### **Содержание программы:**

«**Колесо жизни**» - это профильная смена лагеря. «Колесо жизни» - это мельничное колесо, которое всегда в движении.

Четыре лопасти колеса мельницы: символизирует то, из чего складывается здоровье: **1. «Безопасность – жизнь» 2. «Привычки - энергия», 3. «ЗОЖ – красота» 4. «Стрессоустойчивость – успех»**

Лопасты сходятся в центре круга - условно «**Здоровье**» Такое колесо в начале смены появляется на стене лагерной комнаты. **(Приложение 2.)**

Каждая неделя лагеря это одно из направлений – лопасть колеса. Последний день – центральный круг колеса – общее заключительное мероприятие всей смены «Колесо жизни»

Каждую неделю работают шесть секции: Первый день недели 1. Секция «Наука», второй день недели 2 секция «Коллаж», третий день недели 3 секция «Мастер-класс», четвёртый день недели 4 секция «Соцмедиа», пятый день недели 5 секция «Игра»

**1 секция. «Наука»** вовлечение детей в интеллектуально-познавательную деятельность, направленную на формирование знаний о влиянии окружающей среды на здоровье человека.

Формы работы: научные химические и другие опыты, просмотр научно-учебных фильмов, мультфильмов, исследования.

**2 секция. «Коллаж»** вовлечение детей в поисково-художественно-творческую деятельность, направленную на создание бумажных агитплакатов, рисунков, коллажей, лепбуков, буклетов по формированию здорового образа жизни.

Формы работы: работа с источниками знаний, исследования, систематизация знаний, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

**3 секция. «Мастер-класс»** вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной, сценической, кулинарной деятельности, связанных с формированием сознательного отношения к здоровому образу жизни.

Формы работы: Флешмоб, приготовление блюда, музыкально-литературная композиция, сценка.

**4 секция. «Соцмедиа»** вовлечение детей в создание социально значимых роликов на актуальную тему за здоровый образ жизни.

Формы работы: выбор актуальных тем, написание сценариев, дизайн грима и костюма, создание декораций, выбор места съёмки, постановка сценических сюжетов, съёмка, монтаж

**5 секция: «Игра»** вовлечение детей в интеллектуально-игровые программы.

Формы работы: Проведение игр «Поле чудес» «Умники и умницы» «Угадай мелодия» , «Где логика» и т.д.

Начало работы лагеря и каждый понедельник дети всей смены собираются на общую линейку для поднятия флага РФ и УР, исполняют гимны.

В начале смены дети разбиваются на три отряда по 25 человек. По принципу вращения колеса тема занятия отрядов меняются еженедельно. Каждую тематическую неделю отряды работают по пяти секциям (по принципу вращения колеса). Организована деятельность отряда в виде коллективно-творческого дела (КТД). Каждый отряд в конце дня при подведении итогов выставляют продукт дня на общую выставку (коллаж, лепбук, плакаты, рисунки)

Остальные продукты деятельности отрядов (сценки, видеоролики, мультфильмы) будут демонстрироваться в последний день на общем заключительном мероприятии всей смены «Колесо жизни»

Далее созданные группами продукты демонстрируются населению для популяризации здорового образа жизни: видеоролики публикуются в школьной группе ВК., коллажи вывешиваются на уличных информационных стендах в сёлах ТО «Чернушинский».

Программа «Колесо жизни» призвана продолжить формирование сознательного отношения к своему здоровью у детей лагерной смены, других школьников и населения ТО «Чернушинский» .

Ежедневно разминки, спортивное мероприятие, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

## РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня пребывания детей в лагере составлен в соответствии с требованиями СанПиН.

Элементы режима дня	Пребывание детей в лагере с 8.30 до 14.30
1.Сбор детей.	8.30-8.40
2.Утренняя линейка.	8.40-8.45
3.Зарядка.	8.45-9.00
4.Игры на свежем воздухе.	9.00-9.15
5.Завтрак.	9.15-10.00
6.Работа по плану отрядов.	10.00-11.00
7.Игры на свежем воздухе.	11.00-12.00
8.Спортивный час.	12.00-13.00
9.Обед.	13.00-14.00
10.Работа по плану отрядов.	14.00-14.15
11.Подведение итогов.	14.15-14.30
12.Уход домой.	14.30

### План – график работы лагеря:

#### 1 неделя Тема «Безопасность»

Проводимые мероприятия	Содержание
1 день	
Открытие лагеря «Колесо жизни»	Инструктаж. Знакомство с режимом дня Презентация концепции смены. Создание творческих групп отряда. Праздник «День защиты детей» совместно с СИКЦ.
<b>1секция:</b> Наука . Получение теоретических знаний по пожарной	Встреча с сотрудниками пожарной части, демонстрация оборудования,

безопасности.	просмотр мультфильмов по пожарной безопасности
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>2 день</b>	
<b>2секция: «Коллаж»</b> Отряд создаёт коллажи ,плакаты, рисунки, лепбуки «Один дома»	Дети подбирает информацию по теме, печатают, рисуют, вырезают, наклеивают.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>3 день</b>	
<b>3секция: «Мастеркласс»</b> Оказание первой помощи и безопасность на природе.	Встреча с медицинским работником, практические занятия по перевязкам ран, переломов, создание носилок своими руками из подручных средств, способы переноса пострадавшего, выполнение искусственного дыхания.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>4 день</b>	
<b>5 секция: Соцмедиа.</b> Социальный ролик, мультфильм, видеоролик на тему «ПДД»	Написание сценария, дизайн грима и костюма, создание декораций, выбор места съёмки, постановка сценического сюжета, съёмка, монтаж ролика
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>5 день</b>	
<b>6 секция «Игра»</b>	Проведение игры «Умники и умницы» по теме «Интернетбезопасность»
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>2 неделя «Привычки - энергия»</b>	



<b>6 день</b>	
<b>1секция:</b> Наука. «Научное кино».	Опыты и просмотр видеофильмов о влиянии вредных привычек на организм человека.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>7 день</b>	
<b>2секция:</b> «Коллаж» Плакат, рисунки «Мы против наркотиков. Выбираем жизнь»	Дети подбирает информацию по теме, печатают, рисуют, вырезают, наклеивают.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>8 день</b>	
<b>3 секция:</b> «Мастеркласс» Флешмоб «Зарядка для всех»	Творческая группа выбирает музыкальную композицию, придумывает движения флешмоба.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>9 день</b>	
<b>4 секция:</b> Соцмедиа. Создание социального ролика, мультфильфа, видеоролика «Здоровые привычки-успеха сестрички» <b>День России</b>	Написание сценария, дизайн грима и костюма, создание декораций, выбор места съёмки, постановка сценического сюжета, съёмка, монтаж ролика. Создание соц. роликов «Моя Россия»
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>10 день</b>	
<b>5 секция :</b> «Игра»	Игра «Поле Чудес» по теме «Полезные привычки»
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>3 неделя «ЗОЖ - красота»</b>	
<b>11 день</b>	
<b>1 секция:</b> Наука . Опыты с вредными продуктами	Химические опыты и видео-опыты, доказывающие вредное действие некоторых продуктов питания.(кока-

	кола, жвачка, чипсы и т.д.)
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>12 день</b>	
<b>2 секция: «Коллаж»</b> Плакат, рисунки, коллаж , лепбук «Режим дня»	Дети подбирает информацию по теме, печатают, рисуют, вырезают, наклеивают.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>13 день</b>	
<b>3 секция: «Мастеркласс»</b> ГТО	Творческая группа выбирает музыкальную композицию, придумывает движения флешмоба.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>14 дней</b>	
<b>4 секция: Соцмедиа.</b> Создание социального ролика, мультфильфа, видеоролика «Крутой движ»	Написание сценария, дизайн грима и костюма, создание декораций, выбор места съёмки, постановка сценического сюжета, съёмка, монтаж ролика
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>15 день</b>	
<b>5 секция : «Игра»</b>	Игра «Где логика» по теме «Красота и здоровье»
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
<b>4 неделя «Стрессоустойчивость – успех»»</b>	
<b>16 день</b>	
<b>1 секция: Наука . «Мультпозитив»</b>	Просмотр и обсуждение мультфильмов – позитивов, мотивационных (как справляться с проблемами)
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря

17 дней	
<b>2 секция: «Коллаж»</b> Плакат, рисунки, коллаж , лепбук «Моя семья – моя крепость»	Дети подбирает информацию по теме, печатают, рисуют, вырезают, наклеивают. Дети отражают семейные традиции, которые делают меня сильнее духом.
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
18 день	
<b>«День памяти и скорби»</b>  <b>3 секция: «Мастеркласс»</b> Проведение игр на сплочение и проведение учебной эвакуации.	Киноуроки «Наследники Победы» (просмотр, обсуждение, соцпрактиа)  Проведение игр на сплочение
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
19 день	
<b>4 секция: Соцмедиа.</b> Создание социального ролика, мультфильфа, видеоролика «Как находить решения»	Написание сценария, дизайн грима и костюма, создание декораций, выбор места съёмки, постановка сценического сюжета, съёмка, монтаж ролика (видеоролики на тему проблему школьной жизни: обижают, необщительный, отличается во внешности или поведением)
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
20 день	
<b>РДДМ «Движение первых»</b>  <b>5 секция : «Игра»</b>	Знакомство с движением (видео)  Игра «Угадай мелодию» на тему «Дружба»
Подведение итогов дня	Каждая творческая группа или отряд демонстрирует продукт деятельности своей секции всем отрядам лагеря
21 день	
Подготовка итогового мероприятия по теме дня «ЗДОРОВЬЕ»	Подбор сценической одежды, грим, репетиции, декорации.
Итоговое мероприятие лагерной	Презентация лучших работ итогов

смены «Колесо жизни»	тематических дней творческих групп
Закрытие лагеря.	Праздничная дискотека. Подведение итогов с вручением значка с логотипом лагерной смены «Колесо жизни»

### **Кадровое обеспечение:**

- начальник лагеря;
- 9 воспитателя;
- 1 повар;
- 1 кухонный работник;
- 1 рабочий по КО;
- 1 фельдшер ФАП.

### **Финансирование программы:**

-Спонсорские средства.

### **Ожидаемые результаты работы лагеря**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и приобретение ими практических навыков организации здорового образа жизни.
2. Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и физкультурно-оздоровительные мероприятия.
3. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, полное отрицание асоциальных явлений, таких как наркотическая зависимость или другие злоупотребления.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;

5. Повышение стрессоустойчивости детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм, коммуникативных навыков, чувства коллективизма.
7. Личностный рост участников смены.
8. Население ТО «Чернушинское» информировано детьми о пользе ведения здорового образа жизни.

## Приложение 1

### Оценка эффективности реализации программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка эмоционального личного состояния.

#### Анкета для детей

Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? **ДА НЕТ**

Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё? \_\_\_\_\_

Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в... \_\_\_\_\_

Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день? \_\_\_\_\_

Чего нет в лагере, чего бы ты хотел? \_\_\_\_\_

Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему? \_\_\_\_\_

Что ты рассказываешь дома о лагере? \_\_\_\_\_

Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»). \_\_\_\_\_

Хочется ли тебе идти домой после лагеря? \_\_\_\_\_

Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от **1** до **5**

Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых? \_\_\_\_\_

Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант \_\_\_\_\_

#### Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (питание; спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, вожатых, режим дня и т.д.) **ДА НЕТ**

1. Что Вам больше всего понравилось? \_\_\_\_\_
2. Что не понравилось? \_\_\_\_\_
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году? \_\_\_\_\_

Ваши пожелания \_\_\_\_\_

Приложение 2

