

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа.

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 12 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Чернушинская СОШ

 А.И. Берестов

Приказ №108 ОД от 02.09.2024



**Общеобразовательная общеразвивающая
программа дополнительного образования
обучающихся МБОУ Чернушинская СОШ
на 2024-2025 учебный год.**

с.Новая Чернушка

2024г.

Пояснительная записка

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства, это процесс свободно избранного ребенком, родителем, освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования

Реализация дополнительного образования детей.

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей реализуется в соответствии:

Основные характеристики программы	Федеральный закон №273-ФЗ (ст.2, ст. 12, ст. 75) характеристики программ
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (гл. 2, ст. 13, п.1,2,3,9; гл.2, ст.13, п.3; реализации ст. 14, п.1, 5, 6; ст.15,16; гл.4, ст.33, п.1; ст.34, п.1; гл.10, ст.75, п.3) СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)
Содержание программы	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.1ст.2,п.9, 22, 25; гл.2, ст.12,п.5; программ гл.10, ст.75, п. 1 , п. 4), Приказ Министерства просвещения и образования РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Концепция развития дополнительного образования детей //Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (гл.2,ст.15, ст16, ст.17, п. 2,п.4,п.5; гл.10, ст.75, п. 2 , п.3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" существует отдельный вид образования – дополнительное.

Дополнительное образование ведется так же, как другие типы и виды образования - по конкретным образовательным программам. Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности, в ранней профессиональной ориентации учащегося. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать правильный и осознанный выбор своего жизненного пути. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей),

- дает возможность каждому открыть себя как личность,

- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,

- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,

- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет fuller использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ребенка, каждого ученика школы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей детей, обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечить самоопределение личности, создание условий для её самореализации;
- формировать у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира, интеграция личности в национальную мировую культуру;
- формировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- формировать условия для создания единого образовательного пространства;
- изучать интересы и потребности детей, учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании;
- расширять различные виды деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создавать условия для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся младшего, среднего возраста;
- определять содержание дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развивать творческий потенциал личности и формирование нового социального опыта;
- формировать, развивать и сохранять у детей интерес к обучению;
- создавать максимальные условия для освоения учащимися духовных и культурных ценностей;
- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укреплять здоровье детей;
- воспитать уважение к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном и профессиональном пространстве;
- сохранять психическое и физическое здоровье учащихся.
- дополнительные общеобразовательные программы разработаны и адаптированы с учетом возрастных психофизических особенностей школьников.
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- участие в спортивных соревнованиях, творческих и интеллектуальных конкурсах, конференциях и проектах школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих, научных работ и проектов;
- презентации итогов работы творческих объединений.

Функции дополнительного образования:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеразвивающим программам, получение им новых знаний;
- воспитательная- обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре, науке, искусству;
- информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов;
- социализация - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Эффективность и результативность работы педагогического коллектива в области дополнительного образования

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МБОУ Чернушинская СОШ являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) в реализации дополнительного образования в школе;
- творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных олимпиадах и творческих конкурсах) муниципального, регионального и федерального уровней;
- связь с социумом;

О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам их участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах; получению спортивных разрядов, награждению грамотами и другими знаками отличия. И это вполне понятно: такие результаты наиболее ощутимы и очевидны. Но далеко не каждый ребёнок способен подняться до уровня грамот и призовых мест. Конечно, формирование личностных качеств – процесс длительный, он носит отсроченный характер, их гораздо сложнее выявить и оценить. Тем не менее, выявлять результаты образовательной деятельности детей, причем во всей их полноте, необходимо каждому педагогу. Это обусловлено самой спецификой дополнительного образования детей. Таким образом, поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся. О ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- предметным (фиксирующим приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы предметные и общеучебные знания, умения, навыки);
- личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Формы проведения аттестации детей по программе могут быть самыми разнообразными: зачет, соревнование, турнир, открытое итоговое занятие, выставка, олимпиада, конкурс,

концертное прослушивание, защита творческой работы, сдача нормативов, конференция, полевая практика и т.п.

Главные требования при выборе формы – она должна быть понятна детям; отражать реальный уровень их подготовки; не вызывать у них страха и чувства неуверенности, не формировать у ребенка позицию неудачника, не способного достичь определенного успеха.

Содержание программы дополнительного образования школы

Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие) в школе имеют следующие направленности:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Техническое

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами.

Направленность программы: художественная. Уровень программы-базовый.

Актуальность программы заключается в том, что ребенок упражняется в выразительном, чётком, эмоционально ярком произнесении и пропевании музыкально-поэтических текстов развивают голос. Повышают речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют точнее передать и, в конечном счёте, освоить национальный характер самовыражения.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные звёздочки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные звёздочки» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **художественную** направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого обучающегося и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы дизайна и интерьера»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: художественная. Уровень программы-базовый.

Программа курса «Основы дизайна интерьера» составлена таким образом, чтобы у обучающихся сложилось четкое представление о специфике дизайна и его роли в жизни, о творческой художественной деятельности человека. Развитие способности создавать предметы, интерьер, соответствующие конкретному человеку, определенной среде.

Обучающиеся знакомятся с основами дизайна, получают знания по конструированию и моделированию.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Мы с тобой»**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: социально-педагогическая. Уровень программы - базовый.

Волонтерское движение одна из форм вовлечения подростков в социальную активность.

Срок реализации: 1 год. Возраст 12-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Легоконструирование»**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: социально-педагогическая. Уровень программы – базовый

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для младшего школьника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

ЛЕГО конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Срок реализации: 1 год. Возраст 9-10 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Ударная волна»**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: художественная. Уровень программы – базовый

Ударная волна учит игре на барабанах на торжественных мероприятиях и движения на сцене. Благодаря игре на барабанах учащиеся кадетского класса приобретают общую эстетическую, этическую, патриотическую культуру.

Срок реализации: 1 год. Возраст 8-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Школьная медиастудия»**

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: техническое. Уровень программы – базовый

«Школьная медиастудия». Данная программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Срок реализации: 1 год. Возраст 9-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа **«Занимательная физика»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность. Работа программы заключается в том, что в процессе обучения создаются условия к формированию у обучающихся целостной картины мира, физических явлений.

Срок реализации: 1 год. Возраст 14-17 лет.

Охвачено программами дополнительного образования 175 человек - 81% от всего количества учащихся

По направлениям:

Художественное - 120 чел

социально-педагогическое -45 чел.

естественнонаучное - 14

техническое -45

Физкультурно-спортивная (от ДЮСШ) 30 чел.

Работы объединений дополнительного образования детей МБОУ Чернушинская СОШ 2024-2025 уч. год.

Кружок	Руководитель	Направленность	Количество детей	Возраст (лет)
Занимательная физика	Горбушина Т.Г.	художественное	15	6а
Компьютерная графика	Шудегова С.Я	художественное	14	6а
Конструирование	Ефремова М.С.	художественное	15	4а
Край родной	Ефремова М.С.	естественнонаучное	14	4а
ЛЕГОконструирование	Романова Н.В.	техническое	13	1
Ударная волна	Попова Л.А.	художественное	15	7 (пн.) 4а (чт.) 8 (пт.)
Мастерская чудесных самоделок	Ожегова Е.Н	художественное	14	5
Музыкальный фольклор	Пономарёва Н.Л.	художественное	14	4б
Мы с тобой	Данышева Е.А.	социально-педагогическое	14	8
Слово важно	Данышева Е.А.	социально-педагогическое	15	6б
Театральные звездочки	Пономарёва Н.Л.	художественное	13	1
Школьная медиастудия	Шудегова С.Я	техническое	14	7
Конструирование из бумаги	Шудегова Н.Г.	техническое	15	3
Моя Родина	Романова Н.В.	социально-педагогическое	15	1
Театр и мы	Сунцова К.А.	художественное	15	6б

РАСПИСАНИЕ
работы объединений дополнительного образования детей 2024-2025 уч. год.

	Кружок	Руководитель	класс	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	Занимательная физика	Горбушина Т.Г.	6а			13.30-14.10 №29		
2	Компьютерная графика	Шудегова С.Я	6а				13.30-14.10 №29	
3	Конструирование	Ефремова М.С.	4а		13.05-13.45 №19			
4	Край родной	Ефремова М.С.	4а					13.05-13.45 №19
5	ЛЕГОконструирование	Романова Н.В.	1					12.15-12.55 №19
6	Ударная волна	Попова Л.А.	7 (пн.) 4а (чт.) 8 (пт.)	14.20-15.00 №4			13.30-14.10 №4	13.30-14.10 №4
7	Мастерская чудесных самоделок	Ожегова Е.Н	5			13.30-14.10 №19		14.20-15.00 №19
8	Музыкальный фольклор	Пономарёв а Н.Л.	4б				13.05-13.45 №19	
9	Мы с тобой	Данышева Е.А.	8		14.20-15.00 №4			
10	Слово важно	Данышева Е.А.	6б		13.30-14.10 №29			
11	Театральные звездочки	Пономарёв а Н.Л.	1				12.15-12.55 №19	
12	Школьная медиастудия	Шудегова С.Я	7					13.30-14.10 №29
13	Конструирование из бумаги	Шудегова Н.Г.	3			12.15-12.55 №19		
14	Моя Родина	Романова Н.В.	1			12.15-12.55 №4		
15	Театр и мы	Сунцова К.А.	6б		14.20-15.00 №19		14.20-15.00 №19	

