

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Чернушинская СОШ

А.И. Берестов

Приказ № _____ от _____ 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

Об обучении на дому

1. Общие положения

1. Настоящее положение действует на основании Закона РФ “Об образовании”; Письма МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. “Об индивидуальном обучении больных детей на дому”; Письма министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 “Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы”; Постановления Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 “Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях”, Постановления Правительства Удмуртской Республики “Об обучении детей-инвалидов на дому” от 18.04.05 №67.

2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I-XI классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

1. Организация обучения больных детей на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2. Учащийся, проживающий на закрепленной территории другого общеобразовательного учреждения и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей должен быть переведен в общеобразовательное учреждение по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, отведенных Письмом министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», по предметам, входящим в учебный план общеобразовательного учреждения.

4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения. Для организации индивидуального обучения на дому детей с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право, по согласованию с родителями (лицами их заменяющими) осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.

6. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

7. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

8. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

9. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, указывается количество часов на изучение предмета и выполнение программы по четвертям и за год.

10. Знания детей систематически оцениваются: оценки за урок выставляются в журнале индивидуальных занятий. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам четверти (полугодия), года, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

11. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ "Об образовании".

12. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка осуществляется через ПМП-консилиум общеобразовательного учреждения.

14. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3. На основании Положения об оплате труда работников МБОУ Чернушинская СОШ учителям, обучающим больных детей на дому, может производиться доплата до 20% оклада (должностного оклада). Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение больных детей в общеобразовательном учреждении, 20% надбавка не производится.

4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

6. Для оплаты труда педагогов, осуществляющих индивидуальное обучение больных детей на дому, администрация образовательного учреждения представляет в

бухгалтерию управления образованием приказ с указанием нагрузки и копию справки медицинского заключения лечебного заведения.

7. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

4. Участники образовательного процесса

1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

2. Права обучающегося:

на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом; вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на психолого-медико-педагогическое сопровождение;

на участие в культурной жизни школы;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

3. Обязанности обучающегося:

соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий, дома;

вести дневник.

4. Права родителей:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;

присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;

вносить предложения по составлению расписания занятий,

получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5. Обязанности родителей:

выполнять требования общеобразовательного учреждения;

поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образовании".

7. Обязанности учителя:

выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей; пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;

развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

8. Обязанности классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
контролировать ведение дневника, классного журнала;
своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

9. Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление и ведение документации не реже 1 раза в четверть;
контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
обеспечивать своевременный подбор учителей;
обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей;
после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому (приложение № 1) и учебный план.

5. Порядок управления

Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется учреждением. В его компетенцию входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому, использованием денежных средств.

6. Документация

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).
3. Приказ по школе.
5. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения (зам. директора по УВР)
6. Учебный план на каждого обучающегося.
7. Рабочие программы педагогов (учебно-тематические планы) при обучении более 2-х месяцев.