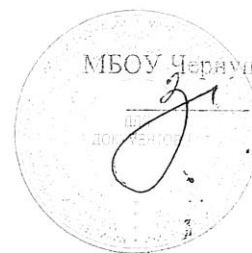


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор
МБОУ Чернушинская СОШ
А.Н.Бареслов

ПЛАН
внеурочной деятельности
обучающихся
МБОУ Чернушинская
средней общеобразовательной школы
2023-2024 г.

С. Новая Чернушка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ Чернушинская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Устав МБОУ Чернушинская СОШ

1. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МБОУ Чернушинская СОШ. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ Чернушинская СОШ, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

2. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ Чернушинская СОШ учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ Чернушинская СОШ реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ Чернушинская СОШ (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ Чернушинская СОШ, национальные и культурные особенности региона.

Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление
(формирование функциональной грамотности)

- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Коммуникативное направление

(формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

- Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

- Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность МБОУ Чернушинская СОШ организуется по шести направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- экологическое

направлений внеурочной деятельности реализуются в девяти видах деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

Набор занятий внеурочной деятельности, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: обучающийся имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, а во 2-4 классе на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие **формы**, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, спортивные секции разнонаправленные кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, КТД, общественно полезные практики, тематические лагерные смены в каникулярный период.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей (ЦДО Якшур-Бодьинского района), спортивными объектами (ДЮСШ Якшур-Бодьинского района), учреждениями культуры (СИКЦ села Новая Чернушка);

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в школе, заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в школе. В организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе могут принять участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности и дополнительного образования заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Для эффективной организации внеурочной деятельности младших школьников в МБОУ Чернушнская СОШ реализуется оптимизационная модель, которая основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатель ГПД, библиотекарь и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные

формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ Чернушинская СОШ организуется по шести направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и экологическое), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других.

Основными видами внеурочной деятельности являются: **познавательная, досуговая (развлекательная), физкультурно – спортивная, творческая, трудовая.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов

Уровень результатов	Содержание	Способ достижения
Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»
Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив»
Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

1 класс-330ч, 2-4 класс -340 часов в год. (из 1 350ч с 1 по 4 кл.)

Курс и виды деятельности	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительного направления		
Кружок «Уроки здоровья»	Беседы, спортивные игры, эстафеты, праздники	34
Программа «Здоровье»		12
Школьный осенний кросс	Эстафета	2
Школьный весенний кросс		2
Участие в школьной спартакиаде	Спортивные игры	2
Участие в военно-спортивной эстафете	Эстафета	2
Участие в Дне здоровья	Праздник	3
Катание с горки на тюбингах с родителями	Спортивные игры, чаепитие	4
Катание на лыжах с родителями		4
Школьный турслет	Эстафета, игры, чаепитие	6
Всего		71
Социальное направление		
Кружок художественно-эстетического направления «Рисуем и исследуем»	Игры, сказки, творческие работы	34
Программа «Красота»		2
Хоровое пение	Пение	2 ч в неделю/68 ч
Поездка в кинотеатр	Экскурсия, просмотр	4
Поездка в Драмтеатр		4
Открытие музыкального сезона	Концерт	2
Участие в осеннем концерте	Концерт	3
Участие в весеннем концерте		3
Выбор актива класса		1
Ведение классного уголка		1
Уход за комнатными растениями	Наблюдение	1
Прогулка-наблюдение за природой	Экскурсия	1
Всего		124
Общеинтеллектуального направления		
Программа «Трудовое воспитание»	Беседа, конкурсы	1
Экскурсия в Краеведческий музей	Экскурсия	4
Поездка на завод по изготовлению кукурузных палочек	Экскурсия, викторина	4
Участие в школьных тематических неделях (Русский язык, Литература, Окружающий мир, Математика)	Конкурсы, викторины, игры	8
Участие в школьных олимпиадах по предметам	Олимпиада	4
Участие в районных олимпиадах	Олимпиада	3
Участие в творческих конкурсах (Международных, межрегиональных, российских, дистанционных)	Конкурсы, олимпиада	8
Участие в месячнике «Мастерская Деда Мороза»	Поделки	2
Участие в Неделе ПДД	Викторины, игры	2
Поездка в дельфинарий		10

Всего		46
Духовно-нравственное направление		
Программа «Миром правит доброта»	Праздники, викторины, конкурсы	5
День пожилого человека	Поздравление	1
Участие в празднике осени	Праздник	2
Участие в празднике «Новогодняя ёлка»	Праздник	2
Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	Конкурс	3
Участие в смотре пенсии и строя «Война и победа»	Конкурс	6
Встреча с работниками МЧС	Викторина, беседа	2
Программа «Миром правит доброта»	Праздники, викторины, конкурсы	5
День пожилого человека	Поздравление	1
Участие в празднике осени	Праздник	2
Участие в празднике «Новогодняя ёлка»	Праздник	2
Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	Конкурс	3
Участие в смотре пенсии и строя «Война и победа»	Конкурс	6
Встреча с работниками МЧС	Викторина, беседа	2
Всего		21
Экологическое направление		
Кружок «Мир, в котором я живу»	Конкурсы, викторины, беседы	34
Программа «Юный эколог»	Конкурсы, викторины	2
Экскурсия в лес	Экскурсия	2
Всего		38
Общекультурного направления		
«Разговоры о важном»	Видео, презентация, беседы	34
Программа «Юный патриот»		4
Участие в месячнике Государственности Удмуртии		2
Всего		40

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 5-9 КЛАСС

1 год - 340 часов (из 1 750ч с 5 по 9 кл.)

Курс и виды деятельности	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительного направления развития личности (79ч.)		
Подпрограмма «Здоровье»	Классные часы, игры	46
Школьный осенний кросс	Эстафета	2
Школьный весенний кросс		2
Участие в школьной спартакиаде	Спортивные игры	10
Участие в военно-спортивной эстафете	Эстафета	2

Участие в Дне здоровья	Праздник	3
Катание с горки на тубингах с родителями	Спортивные игры, чаепитие	4
Катание на лыжах с родителями		4
Школьный турслет	Активная интеллектуальная игра, Эстафета, игры	6
Социального направления развития личности (66ч.)		
Профориентация	Проектория», видеоуроки, экскурсии на предприятия, тестирование, профпробы, встречи	34
Программа «Красота»	выставка	2
Участие в творческих конкурсах школы.		10
Поездка в кинотеатр	Экскурсия, просмотр	4
Поездка в Драмтеатр		4
Открытие музыкального сезона	Концерт	2
Участие в осеннем концерте		3
Участие в весеннем концерте		3
Выбор актива класса	Деловая игра	1
Ведение классного уголка		1
Уход за комнатными растениями	Наблюдение	1
Прогулка-наблюдение за природой	Экскурсия	1
Общеинтеллектуального направления развития личности (96ч.)		
Курс и виды деятельности	Формы	Количество часов
Программа кружка «Твой выбор»	Практические занятия	34
Программа «Трудовое воспитание»	Беседа, конкурсы, акции	10
Экскурсия в Краеведческий музей	Экскурсия	5
Поездка на завод по изготовлению кукурузных палочек	Экскурсия, викторина	5
Участие в школьных тематических неделях (Русский язык, Литература, Окружающий мир, Математика)	Конкурсы, викторины, игры	9
Участие в школьных олимпиадах по предметам	Олимпиада	5
Участие в районных олимпиадах	Олимпиада	3
Участие в творческих конкурсах (Международных, межрегиональных, российских, дистанционных)	Конкурсы, олимпиада	9
Участие в месячнике «Мастерская Деда Мороза»	Поделки	4
Участие в Неделе ПДД	Викторины, игры	2
Поездка в дельфинарий, зоопарк		10

Духовно-нравственного направления развития личности (21ч.)		
Программа «Миром правит доброта»	Праздники, викторины, конкурсы	5
День пожилого человека	Поздравление	1
Участие в празднике осени	Праздник	2
Участие в празднике «Новогодняя ёлка»	Праздник	2
Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	Конкурс	3
Участие в смотре пенсии и строя «Война и победа»	Конкурс	6
Встреча с работниками МЧС	Викторина, практические занятия	2
Общекультурного направления развития личности (40ч.)		
«Разговоры о важном»	Видео, презентации, беседы	34
Программа «Юный патриот»	Классные часы, деловые и интеллектуальные игры	4
Участие в месячнике Государственности Удмуртии	Выставки, изобразительная деят., проекты.	2
Экологического направления развития личности (38ч.)		
Кружок «Мир экологии»	Конкурсы, викторины, беседы	34
Программа «Юный эколог»	Конкурсы, викторины	2
Экскурсия в лес	Экскурсия	2

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 10,11 КЛАСС

1 год - 340 часов (из 680 10,11кл.)

Курс и виды деятельности	Формы	Количество часов
Спортивно-оздоровительного направления развития личности (79ч.)		
Подпрограмма «Здоровье»	Классные часы, игры	46
Школьный осенний кросс	Эстафета	2
Школьный весенний кросс		2
Участие в школьной спартакиаде	Спортивные игры	10
Участие в военно-спортивной эстафете	Эстафета	2
Участие в Дне здоровья	Праздник	3
Катание с горки на тюбингах с родителями	Спортивные игры, чаепитие	4
Катание на лыжах с родителями		4
Школьный турслет	Активная интеллектуальная игра, Эстафета, игры	6
Социального направления развития личности (66ч.)		
Профориентация	Проектория», видеоуроки, экскурсии на предприятия, тестирование, профпробы,	34

	встречи	
Программа «Красота»		2
Участие в творческих конкурсах школы.	выставка	10
Поездка в кинотеатр		4
Поездка в Драмтеатр	Экскурсия, просмотр	4
Открытие музыкального сезона	Концерт	2
Участие в осеннем концерте		3
Участие в весеннем концерте		3
Выбор актива класса	Деловая игра	1
Ведение классного уголка		1
Уход за комнатными растениями	Наблюдение	1
Прогулка-наблюдение за природой	Экскурсия	1
Общеинтеллектуального направления развития личности (96ч.)		
Курс и виды деятельности	Формы	Количество часов
Программа кружка «Твой выбор»	Практические занятия	34
Программа «Трудовое воспитание»	Беседа, конкурсы, акции	10
Экскурсия в Краеведческий музей	Экскурсия	5
Поездка на завод по изготовлению кукурузных палочек	Экскурсия, викторина	5
Участие в школьных тематических неделях (Русский язык, Литература, Окружающий мир, Математика)	Конкурсы, викторины, игры	9
Участие в школьных олимпиадах по предметам	Олимпиада	5
Участие в районных олимпиадах	Олимпиада	3
Участие в творческих конкурсах (Международных, межрегиональных, российских, дистанционных)	Конкурсы, олимпиада	9
Участие в месячнике «Мастерская Деда Мороза»	Поделки	4
Участие в Неделе ПДД	Викторины, игры	2
Поездка в дельфинарий, зоопарк		10
Духовно-нравственного направления развития личности (21ч.)		
Программа «Миром правит доброта»	Праздники, викторины, конкурсы	5
День пожилого человека	Поздравление	1
Участие в празднике осени	Праздник	2
Участие в празднике «Новогодняя ёлка»	Праздник	2
Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	Конкурс	3
Участие в смотре пенсии и строя «Война и победа»	Конкурс	6

Встреча с работниками МЧС	Викторина, практические занятия	2
Общекультурного направления развития личности (40ч.)		
«Разговоры о важном»	Видео, презентация, беседа	34
Программа «Юный патриот»	Классные часы, деловые и интеллектуальные игры	4
Участие в месячнике Государственности Удмуртии	Выставки, изобразительная деят., проекты.	2
Экологического направления развития личности (38ч.)		
Кружок «Мир экологии»	Конкурсы, викторины, беседы	34
Программа «Юный эколог»	Конкурсы, викторины	2
Экскурсия в лес	Экскурсия	2