

**Контрольная работа по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
для обучающихся 9-х классов, осваивающих  
образовательные программы основного общего образования

**Вариант № 3**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развернутым ответом.

На выполнение контрольной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольной работы не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Ответы сначала укажите в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?

*Политический плюрализм, суверенитет, гласность, правотворчество, налогообложение.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2**

Анна узнала, что Ира рассказала одноклассникам про Анин секрет. Она не стала выяснять причины этого поступка, а просто перестала разговаривать с Ирой. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

- 1) посредничество
- 2) сотрудничество
- 3) уход от конфликта
- 4) арбитраж

Ответ:

**3**

Что отличает религию от других форм духовной культуры?

- 1) получение достоверных знаний о природе и обществе
- 2) вера в божественное происхождение мира и человека
- 3) обоснованность и доказательность выводов
- 4) создание художественных образов

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?

- А. Хозяйственная деятельность общества может оказывать негативное влияние на природную среду.  
 Б. Природные условия, наличие ресурсов влияют на социально-экономическое развитие общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид межличностных отношений может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используйте обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два любых правила общения при таком виде отношений и поясните каждое из них.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Елене Ивановне срочно понадобились деньги, и она пошла к банкомату. Ей показалось, что на выbranном ею банкомате рядом с отделением для приёма карт установлено какое-то дополнительное устройство. В помещении, где были установлены банкоматы, находились две девушки. Они оказались за спиной Елены Ивановны, которая набрала пин-код карты, забыв прикрывать рукой клавиатуру, и получила деньги.

Какие небезопасные для своих личных финансов действия совершила Елена Ивановна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль
- 2) земля
- 3) налоги
- 4) зарплата

Ответ:

8

В салоне красоты работают 10 сотрудников, выполняющих стрижки и различные косметические процедуры. Этот салон красоты один из самых известных в своем городе. Какой показатель работы мастеров отражает производительность труда в салоне?

- 1) применение в работе современного оборудования
- 2) использование профессиональных косметических средств
- 3) обслуживание за смену в среднем 10 клиентов одним специалистом
- 4) периодическая переподготовка

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о роли государства в условиях рыночной экономики?  
 А. Государство в условиях рынка является основным собственником факторов производства.  
 Б. Государство в условиях рынка даёт предприятиям обязательные для исполнения хозяйственные планы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

10

Племена, народности, нации – это группы

- 1) демографические
- 2) этнические
- 3) религиозные
- 4) профессиональные

Ответ:

11

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Социальные нормы призваны регулировать поведение человека в обществе.
- Б. Все социальные нормы охраняются силой государства.

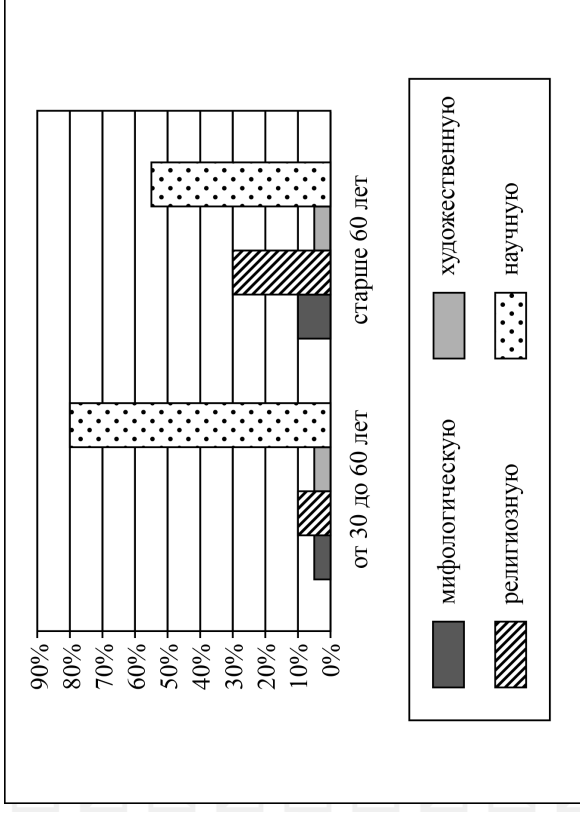
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Какую картину мира вы считаете наиболее приемлемой для себя?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В стране Z глава государства получает власть по наследству, законы принимаются законодательным собранием и исполняются правительством страны. Какова форма правления в государстве Z?

- 1) унитарное государство
- 2) парламентарная монархия
- 3) парламентская республика
- 4) абсолютная монархия

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях в демократическом государстве?

- А. Политические партии объединяют единомышленников.
- Б. Политические партии являются частью гражданского общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15

Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) обеспечение правопорядка
- Б) подписание президентом договора о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В) разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г) участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д) государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

**ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА**

- 1) внешние
- 2) внутренние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

16

Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается

- 1) мнением большинства населения
- 2) представлениями о добре и зле
- 3) традициями общества
- 4) силой государственного принуждения

Ответ:

17

Во время ремонта старого дома бригада строителей обнаружила клад со старинными монетами. Этот пример иллюстрирует правоотношения

- 1) гражданские
- 2) семейные
- 3) гражданско-процессуальные
- 4) трудовые

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения о правах и свободах человека и гражданина в РФ?

- А. Каждому гражданину РФ гарантируется свобода мысли и слова.
- Б. Никто не может быть принуждён к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нём.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

Ответ:

19

В приведённом списке указаны черты сходства человека с животными и отличия человека от животных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) потребность в пище и воде
- 2) способность к творчеству
- 3) наличие органов чувств
- 4) наличие сознания

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

20

Заполните пропуск в таблице.

Форма государственного (территориального) устройства	Характеристика
Унитарное государство	Имеет единые органы государственной власти, действует система вертикального подчинения
... государство	Представляет собой добровольное объединение нескольких административно-территориальных образований, обладающих определённой политической самостоятельностью

Ответ:

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

У каждого человека, помимо небольших и «временных» личных целей, в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель, и тогда риск неудач будет сведён до минимума. В самом деле. В маленьких целях доля возможной неудачи всегда всегда большая. Поставили себе целью чисто бытовую задачу – купить хорошие вещи, а достались вам вещи второго сорта. Такое случается часто. Если эта маленькая задача была для вас главной, вы будете чувствовать себя несчастным. Но если эта маленькая цель для вас была «попутной» и вы осознавали её как «попутную» и «небольшую», вы даже не очень обратите внимание на свою «неудачу». Поставьте себе задачу побольше. Например, стать хорошим врачом. Здесь случайных неудач будет меньше.

Ну, а если вы поставили себе надличностную цель, предположим, самую общую: принести как можно больше пользы людям? Какие здесь «роковые» неудачи могут вам помешать выполнить свою большую жизненную задачу? К выполнению её можно стремиться в любых обстоятельствах, а неудачи? «Нулевой результат» и только в отдельных случаях... Но в целом успех вам будет сопутствовать – успех и признание окружающих. И если в достижении этой задачи вам будет сопутствовать успех, то и счастье вам будет обеспечено. Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь «издали», не видя их. Последнее особенно трудно, но не недостижимо. И вот об этом последнем хочется рассказать как можно яснее.

В жизни человека огромную роль играет любовь. Сперва это любовь к своим родителям, к своей семье. Потом это любовь к своей школе, к своему классу – классным товарищам и подругам; к своему селу или городу. Ещё одна важнейшая ступень – любовь к своему народу, к своей стране. Любовь к своей стране и своему народу – это и есть то надличностное начало, которое по-настоящему освящает (делает святой) всю деятельность человека, приносит ему настоящее счастье, избавляет от неприятностей, мелких личных неудач.

(По Д.С. Лихачёву)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

Для чего, по мнению Д.С. Лихачёва, у человека в жизни непременно должна быть одна большая личностная цель? Как, следуя рассуждениям автора, нужно относиться к маленьким целям? Какой пример надличностной цели приведён в тексте?

23

Д.С. Лихачёв пишет: «Надо быть увлечённым своей профессией, своим делом, теми людьми, которым непосредственно оказываешь помощь, и теми, которым приносишь помощь “издали”, не видя их». На конкретных примерах покажите каждый из этих двух видов помощи людям. Объясните, почему помогать людям «издали», по мнению автора, «особенно трудно, но не недостижимо».

24

Существует мнение, что современному человеку не нужно ставить никаких надличностных целей, важно реализовать себя, преуспеть в карьере и росте благосостояния. Согласны ли Вы с этим мнением? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов №1 и №2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**