

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Направлен учредителю 19.04.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
МБОУ Чернушинская СОШ  
\_\_\_\_\_ А.И. Берестов

ОТЧЕТ по результатам самообследования  
МБОУ Чернушинская СОШ  
за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

**1. Общая информация.**

*Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернушинская средняя общеобразовательная школа, 427100 Удмуртская Республика, Якшур-Бодьинский район, с.Новая Чернушка, ул.Школьная, д.5.

Тел.+7(34162)45418, [chernushkaschool@yak.udmr.ru](mailto:chernushkaschool@yak.udmr.ru)

*Учредитель: Администрация МО «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской Республики»*

Директор – Берестов Андрей Иванович

*Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, выданную 18 февраля 2022г.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 16 марта 2015 года, сроком действия до 16 марта 2027 года.

*Режим работы*

Ступень обучения	Учебные периоды (четверть, триместр, полугодие)
1 ступень	четверти
II ступень	четверти
III ступень	полугодия

	Классы		
Пятидневная неделя	1,4-11 классы	понедельник-пятница	с 08.00 по 14.45

Сменность занятий:

	4 классы	9 классы	11 классы
1 смена	1,4,2	5-9	10-11
2 смена	3		

*Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами.*

*Социальные партнеры:*

Со стороны учредителя взаимодействие осуществляется через Управление народного образования. Заключены соглашения по обслуживанию школы централизованной бухгалтерией. Подписаны договора сотрудничества с УДО «Якшур-Бодьинский ЦДО» и УДО «Якшур-Бодьинская спортивная школа». Осуществляется сетевое взаимодействие с другими ОО района.

Учреждения дополнительного образования: Дом детского творчества, спортивная школа, СИКЦ с. Новая Чернушка, Кванториум

Учреждения информационно-культурной сферы: Районная библиотека, музеи, театры, Удмуртская Государственная филармония, турагентства.

Депутаты Госсовета и местных органов самоуправления, администрация района, ГИБДД, МЧС, встречи с учеными, художниками, спортсменами, политиками.

Школа активно реализует многие проекты в интересах и с участием местного сообщества.

*Предоставление государственных и муниципальных услуг сферы образования в электронном виде:*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

- Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося в образовательном учреждении Удмуртской Республики, ведение дневника, журнала успеваемости» (АИС «Электронная школа»). В школе 100% ведение журнала по всем классам.  
В штатном режиме проводится работа в ГИС «СИР УР» с поступающими от граждан с РПГУ заявками на зачисление в школу в соответствии с локальной нормативной базой, регламентирующей порядок зачисления в школу.
- Проводится работа с АИС «Электронный детский сад» в дошкольном звене.
- Для обеспечения информационной открытости и доступности информации на официальном сайте выложены документы согласно Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" (вступил с 01.09.2013) Ст.29. «Информационная открытость образовательной организации», обновляются новости. Проводится регулярная работа с сайтом по наполнению нормативными документами, новостными материалами, заполняется Календарь мероприятий. Для работы с сайтом создана рабочая группа: координатор проекта, администратор сайта, редактор сайта.  
-обучающиеся готовятся и участвуют в предметных олимпиадах, НПК, проводимых УдГУ, ГГПИ.  
*Участие учреждения в сетевом взаимодействии.*

Договоры о сетевом взаимодействии заключены с МБОУ Сельченская СОШ.

Взаимодействие осуществляется:

- в использовании материально-технических ресурсов: Точка роста
- в использовании кадровых ресурсов.

*Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях*

Педагоги школы состоят в различных ассоциациях и профессиональных объединениях. Около 60% педагогов участвуют в профессиональных сообществах: Сообщество педагогов УР (95%), Pedsovet.su (25%), Открытый класс (6%),

*Наличие сайта учреждения.*

Официальный сайт на образовательном портале УР: <https://shkolachernushinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Дошкольные группы размещены в отдельном кирпичном одноэтажном здании Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 314,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 167,8 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп : рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## **2. Особенности управления**

*Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).*

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Самоуправление осуществляют следующие органы: Общее собрание работников школы, Педагогический совет.

Ученическое самоуправление представлено Советом обучающихся. Родительское

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа  
самоуправление - Советом родителей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

*Перечень действующих методических объединений.*

- учителей начальных классов
- учителей гуманитарной направленности
- учителей естественнонаучной направленности
- классных руководителей

**3. Особенности образовательного процесса.**

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.*

Название	Сроки реализации
Основная общеобразовательная программа ДОО	4 года
Основная общеобразовательная программа НОО	4 года
Основная общеобразовательная программа ООО	5 лет
Общеобразовательная программа СОО	2 года

Реализация учебных планов (классы):

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021г. № 413»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71762).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71764).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763).

Формы получения образования (количество классов/детей): Очная 13 /221 Из них с использованием дистанционных образовательных технологий 221, с применением электронного обучения -221

*Профили обучения.*

Универсальный профиль в 10-11 классах

*Дошкольное общее образование*

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольные группы функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали и прошли обучение все воспитатели по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 37 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 11 детей;
- 1 средняя группа — 7 детей;
- 1 старшая-подготовительная группа — 19 детей;

#### *Дополнительные образовательные услуги*

В современных условиях уровень общего образования определяется не только общеобразовательной подготовкой, получаемой школьником на уроке, но и возможностью учащихся использовать дополнительное образование.

В школе на сегодняшний день созданы условия для развития индивидуальности ребёнка, для занятий учащихся творчеством и спортом во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

Дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие) в школе имеют следующие направленности:

- Художественное
- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическое
- Естественнонаучное
- Техническое

#### Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами.

Направленность программы: художественная. Уровень программы-базовый.

Актуальность программы заключается в том, что ребенок упражняется в выразительном, чётком, эмоционально ярком произнесении и пропевании музыкально-поэтических текстов развивают голос. Повышают речевую и певческую культуру, постепенно формируют культуру чувств. Элементы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

движения, включаемые в исполнение, не только существенно влияют на развитие общей координации, но и позволяют точнее передать и, в конечном счёте, освоить национальный характер самовыражения.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 10-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Театральные звёздочки**»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные звёздочки» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **художественную** направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого обучающегося и достичь комфортных условий для творческой самореализации.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 7-11 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Основы дизайна и интерьера**»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: художественная. Уровень программы-базовый.

Программа курса «Основы дизайна интерьера» составлена таким образом, чтобы у обучающихся сложилось четкое представление о специфике дизайна и его роли в жизни, о творческой художественной деятельности человека. Развитие способности создавать предметы, интерьер, соответствующие конкретному человеку, определенной среде. Обучающиеся знакомятся с основами дизайна, получают знания по конструированию и моделированию.

Срок реализации: 1 год. Возраст учащихся: 13-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Я - волонтер**»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: социально-педагогическая. Уровень программы -базовый.

Волонтерское движение одна из форм вовлечения подростков в социальную активность.

Срок реализации: 1 год. Возраст 12-14 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Юный исследователь-эколог**»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Актуальность программы экологического направления определяется изменившимися социально-экологическими условиями в обществе. Антропогенная нагрузка на природную среду и возникающие в связи с этим экологические проблемы требуют разработки путей их решения.

Срок реализации: 1 год. Возраст 10-12 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «**Легоконструирование**»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: социально-педагогическая. Уровень программы – базовый.

Данная программа актуальна тем, что раскрывает для младшего школьника мир техники. LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

ЛЕГО конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а следовательно,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Срок реализации: 1 год. Возраст 9-10 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «**Сценическое искусство**»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: художественная. Уровень программы – базовый

Сценическое искусство учит детей красоте и выразительности речи и движения на сцене. Благодаря сценическому искусству учащиеся кадетского класса приобретают общую эстетическую, этическую, речевую культуру.

Срок реализации: 1 год. Возраст 8-13 лет

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «**Школьная медиа студия**»

Программа составлена в соответствии с нормативными документами. Направленность программы: техническое. Уровень программы – базовый

«Школьная медиа студия». Данная программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Срок реализации: 1 год. Возраст 9-17 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «**Мир Левенгука**»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Левенгука» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность, рассчитана на ознакомительный уровень освоения. Содержание программы направлено на развитие интереса к познанию естественных природных процессов, способности занимать исследовательскую позицию, освоение обучающимися азов исследовательской деятельности, навыков в области биологии на теоретическом и практическом уровнях, через осуществление индивидуальной опытно-исследовательской и проектной деятельности.

Срок реализации: 1 год. Возраст 12-13 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «**Первые шаги в химии**»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в химию» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность.

Для этого в курс «Первые шаги в химии» включены наиболее яркие, наглядные, интригующие эксперименты, способные увлечь и заинтересовать учащихся практической наукой химией.

Срок реализации: 1 год. Возраст 14-16 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «**Занимательная физика**»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная физика» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность. Работа программы заключается

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

в том, что в процессе обучения создаются условия к формированию у обучающихся целостной картины мира, физических явлений.

Срок реализации: 1 год. Возраст 14-17 лет.

На базе школы ведутся кружки:

Кружок	Направленность	Количество детей	Возраст (лет)
Музыкальный фольклор»	художественное	12	10-12
Театральные звёздочки»	художественное	14	6,6-9
Сценическое искусство»	художественное	13	<b>8-13</b>
Я – волонтер »	социально-педагогическое	14	12-14
Юный исследователь-колог»	естественнонаучное	13	10-12
Основы дизайна интерьера»	художественное	12	13-14
Мир Левенгука»	естественнонаучное	14	
«Первые шаги в химии»	естественнонаучное	14	14-16
Занимательная физика»	естественнонаучное	14	14-17
Школьная медиастудия»	техническое	15	9-17
Фольклор на удмуртском языке»	художественное	13	
Легоконструирование»	техническое	14	9-10
Художественный анализ текста»	социально-педагогическое	12	16-18
Шахматы и логика»	Физкультурно-спортивная(без Навигатора)	17	8-13

Так же на базе нашей школы проводятся спортивные кружки и секции по договору от ДЮСШ.

Для организации дополнительного образования детей в школе имеется:

1 спортивный зал, площадка, библиотека, кабинет информатики,комната внеклассной работы, пришкольный участок.

Так же в школе ведутся курсы внеурочной деятельности в 1-11 кл. по различным направлениям. Направления внеурочной деятельности согласовывались на собрании совета родителей в соответствии с возможностями школы.

Охвачено программами дополнительного образования 148 человек - 67% от всего количества учащихся

По направлениям:

Художественное - 63 чел  
социально-педагогическое -14 чел.  
естественнонаучное - 42  
техническое -29

Физкультурно-спортивная (от ДЮСШ) 30 чел

*Основные направления воспитательной деятельности:*

*Патриотическое воспитание учащихся:*

**- Патриотическое направление (+краеведческое) воспитательной работы:**

Одно из основных направлений воспитательной работы.

С целью пополнение знаний о боевых и трудовых традициях народа, его армии, раскрытие героизма и самоотверженности на благо Родины; совершенствование физической подготовки обучающихся; воспитание у обучающихся гордости за подвиги старшего поколения, формирование ответственной гражданской позиции, патриотизма, сопричастности к истории своей страны

**формы работы:** классные часы, состязания, эстафеты, военно-спортивные игры, смотры, оформление стендов, в рамках программного предметного материала, экскурсии по родному краю и по городам России, акции.

**эффективность работы:** Дети ответственно подходят к подготовке дел по гражданско-патриотическому воспитанию, чувствуют свою причастность к истории страны.

**проблемы:** В селе нет такого места, где можно поклониться прошлым поколениям за мир на родной земле, за подвиги и т.д, провести митинг, Вахту памяти и многое другое. Нет ни памятника, ни обелиска. И такие традиции как Вахты памяти или свеча памяти не рождаются в школе.

**- Духовно-нравственное, эстетическое направления воспитательной работы:**

По данному направлению коллективом ставилась задача: Формировать духовно-нравственную, этическую и эстетическую культуру учащихся

Тема	класс
Мои добрые любимые сказки.	1
«Мягкие лапки, а на лапках царапки». (Доброе отношение к братьям нашим меньшим.	2
«Доброе семя – добрый и всход». (учить уважать добрые семейные традиции)	3
Мой добрый, настоящий друг (что нужно ценить в дружбе»	4
Учимся быть культурными. Берегите свой язык	5
Азбука общения	5
Как стать обаятельной девушкой	6
Как стать обаятельным юношей	6
Воля и трудолюбие	7
Чтение – вот лучшее в учении	7
Настоящий друг	8
Что я знаю о себе. Что со мною происходит	8
Нравственные поступки.	9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

«Дорога взросления	9
«Семь ваших «Я»	10
«Укрощение строптивых эмоций.	10
Вечные вопросы жизни	11
Законы сохранения счастья	11

**используемые формы работы (традиционные и инновационные):**

Работа по программе «Самосовершенствование личности» Г.К.Селевко, беседы, экскурсии, просмотр фильмов с дальнейшим обсуждением, поездки и путешествия, встречи с интересными людьми.

**эффективность работы:** по данным мониторинга Уровня воспитанности основная часть учащихся имеет устойчиво хороший уровень воспитанности в духовно-нравственном развитии.

**проблемы:** существует огромная разница между тем, что дети слышат о духовных ценностных качествах характера человека от педагогов и тем, что их окружает за стенами школы: интернет, телевидение, весь окружающий социум – не всегда увиденное там является нормой или примером нравственности.

**задачи на следующий учебный год:** Продолжить формирование у детей духовно-нравственных ценностей граждан России.

**- Экологическое направление воспитательной работы:**

Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, о нормах экологической этики, взаимодействии человека с природой происходит через

Тема классного часа	класс
«Дикие родственники домашних животных»	1
«Правила поведения на природе и редкие растения»,	2
«Ты ответственен за того, кого приручил»	3
«В лесу мы гости, а не хозяева» (Красная книга),	4
«Береги воду! Вода - наше богатство»	5
Лес- это лёгкие нашей планеты. Берегите его!	6

-Получение первоначального опыта участия в природно-охранительной деятельности, в деятельности школьных экологических центров, лесничеств, экологических патрулей, участие в создании и реализации коллективных природоохранительных проектов (*Экологическая акция*) (*проект*)

Тема классного часа	класс
<b>Природоохранные мероприятия</b>	
«Хлебная корочка спасёт птиц зимой» Конкурс птичьих столовых	1
«Чистая улица» акция	2
«Посади деревце – вырастет лес» акция	3
«Береги лес от свалок и пожара» акция	4

**эффективность работы:** Обучающиеся школы получают первоначальный опыт участия в природно-охранительной деятельности, у многих обучающихся, как показывает диагностика уровня воспитанности, сформирован высокий уровень осознанного отношения к природе родного края, экологическому благополучию на планете.

- **используемые формы работы (традиционные и инновационные):** Классные часы, беседы, экскурсии, походы, проекты, акции, конкурсы, работа на пришкольном опытном участке.
- **проблемы:** выходы в лес, любые мероприятия на природу возможны только осенью и зимой из-за опасности связанной с появлением в весенне-летний период опасности от клещей и змей.

**- Правовое воспитание направление воспитательной работы:**

Классные часы в данном направлении воспитательной деятельности:

Тема	класс
<b>Подпрограмма «Юный патриот»</b>	
Для чего нужны правила и законы?..	4
<b>Подпрограмма «Родник»</b>	
<b>Я гражданин России</b>	
«Я - гражданин России»	5
«Права и обязанности школьника»	6
<b>Правовое воспитание. (7-9, 10-11 кл.)</b>	
«День конституции»	7
«Права и обязанности человека, гражданина, ученика» Нам уже 14 лет» правовая ответственность	8
«Что такое ответственность» Пропуски уроков и бродяжничество	9
«Международный день борьбы с коррупцией»	10

**используемые формы работы (традиционные и инновационные):** беседы, встречи со специалистами разных служб, просмотр видеороликов и фильмов с обсуждением, конкурсы, викторины, диспуты, квест.

**эффективность работы:** Работой по правовому воспитанию охвачено 100% обучающихся.

- **проблемы:** сложно организовать классные часы, встречи детей со специалистами полиции, прокуратуры и других организаций. Как правило, все переговоры по организации проведения таких встреч заканчиваются извинениями и отказом, оправданиями о том, что большая загруженность работой. Для профилактической работы с детьми или родителями в данных организациях не предусмотрены время и кадры.
- **задачи на следующий учебный год:** Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.
  - Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
  - Формировать культуру проявления гражданской позиции;
  - Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

**- Профорientационное направление воспитательной работы**

Формирование устойчивой потребности в саморазвитии и социально-профессиональной самореализации на основе самопознания, самоконтроля, самообразования и самовоспитания.

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Приобретение определенных знаний, умений по видам профессиональной деятельности, предусмотренных данной программой.
- выявления склонностей к разным видам деятельности; уточнение профессиональных интересов и склонностей.
- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности. Формирование потребности в самопознании.
- Организация информационной поддержки учащихся.

«Мой выбор» программа внеурочной деятельности - целостная программа разработана для учащихся основной школы (5-9 класс), состоит из пяти частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 170 часов – «Уроки самоопределения»

Система классных часов по профориентации 1-11 кл.

**используемые формы работы (традиционные и инновационные):** беседы, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, поездки на предприятия, встречи со специалистами разных профессий, интересными людьми, просмотр видеороликов и фильмов с обсуждением, конкурсы, большие проекты как «Проектория»

**эффективность работы:** Самым очевидным результатом работы является более осознанный выбор профессии и профиля обучения. Основная часть выпускников определяются с выбором к середине выпускного учебного года. Положительно то, что многие организации легко соглашаются на профориентационные классные часы, а иногда и сами идут с профориентацией. Выпускники работают по специальностям, с которыми определились в школе и по которым закончили профессиональные учреждения.

• **проблемы:** удалённость от центра района и приближенность к городу, отсутствие на территории МО «Чернушинское» других крупных предприятий кроме ИЭМЗ «Купол» определяет предполагаемую ориентацию обучающихся в большинстве своём на те профессии, которые нужны на заводе. Выпускники не уезжают из родных мест, но часто работают в городе. Все определены на учёбу и работу. Нет выпускников, не определившихся с профессией.

*Формирование у учащихся потребности в ведение здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении:*

В рамках программ с детьми системно проводится большое количество различных мероприятий по направлениям: Профилактические, санитарно-гигиенические противоэпидемические, оздоровительные мероприятия, мероприятия по предупреждению несчастных случаев и травматизма, по предупреждению суицидального поведения

Учитель физкультуры А.В.Колесников, классные руководители ведут целенаправленную работу по организации выполнения обучающимися комплекса ГТО. (8чел.)

-Спартакиада школьников по нескольким видам спорта. Проводятся тренировки, спортивные секции.

- Оформлен информационный стенд, где дети могут прочитать информацию по сохранению своего здоровья и по необходимости телефоны доверия разных служб.

По темам здорового образа жизни проводятся классные часы:

<b><u>Программа «Здоровье»</u></b>	
<b>Кл. часы по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</b>	
«Пожарная служба – 01»	1
«Один на улице» подстерегающие опасности!	4
Мы участники дорожного движения	5
Дети в интернете. медиабезопасность	7
Пожарная безопасность	8
Правила безопасности в большом городе.	10
<b>формированию навыков ЗОЖ:</b>	
Режим дня.	1
На прививку 1 класс	1
Будем здоровы.	2
В гостях у здоровейки	2
Если хочешь быть здоров - закаляйся	3
Решение и здоровье (Профилактические прививки	3
Моем руки чисто, чисто	4
«Профилактика заболеваний осеннего периода»	5
Инфекционные заболевания и их профилактика	6
И снова о вирусах	7
Здоровье – путь к успеху	7
Здоровье девочки	8
«Чистая капля воды»	8
Пять шагов против гриппа	9
«Иммунитет и прививки»	10
Гармоничный человек – здоровый человек	11
<b>Разговор о правильном питании</b>	
Как правильно есть.	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Где найти витамины весной.	2
Что нужно есть в разное время года	3
Какую пищу можно найти в лесу и что приготовить из рыбы	4
Продукты разные важны - блюда разные нужны	5
Кухни разных народов	6
Меню для моей семьи	7
Продукты, которые лучше исключить из своего питания	8
Горячая десятка самых вредных продуктов.	9
Рыбные и мясные блюда для растущего организма	10
«Здоровое питание – основа здоровой жизни»	11
<b>по профилактике вредных привычек</b>	
Сестрички - Полезные привычки	1
Устный журнал «Расти здоровым»	1
«Семья без вредных привычек»	2
«Хочу расти здоровым» о вреде курения.	2
Пассивное курение – плохое настроение.	3
«Мы выбираем спорт» Весёлые старты	3
«Здоровье и полезные привычки»	4
«Друг или враг нам этот табак?»	4
«Полезные и вредные привычки»	5
Суд над сигаретой	6
«Курить – это не модно»	7
«Влияние алкоголя на организм подростка»	7
«Безвредного табака не бывает»	8
«Страшное слово СПИД»	8
«Трезвое село» Фильм с обсуждением	9
«Проблемы наркомании и СПИДа неразделимы»	9
Курение – коварная ловушка	10
«Страшное слово СПИД»	10
«Здоровье или сигарета»	11
«Моё здоровье в моих руках»	11

В данном учебном году, как и в прошлом, уделяется большое внимание

**Безопасности детей:** Формировать у учащихся потребность сознательного сохранения собственного здоровья, самосохранения, психического и физического развития и здоровья окружающих людей

Процесс воспитания в МБОУ Чернушинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
  - ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
  - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
  - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
  - системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
  - наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

«День знаний». Праздничный день, общешкольная торжественная линейка посвящённая началу учебного года, где дети, родители и педагоги являются участниками и зрителями. Первоклассники - это главные участники праздника, им отводится особое внимание на общей линейке, проводится отдельное мероприятие «Урок Знайки и Незнайки». Во всех классах проводятся единые классные часы по определённым темам года.

-Мероприятие направленное на популяризацию знаний, сохранение традиций, развитие школьной идентичности детей.

«Неделя ПДД» Неделя, в рамках которой проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения, в разных формах в каждом звене. - Мероприятия направлены на сознательное отношение к своей безопасности и безопасности других участников движения.

«Осенняя школа выживания» Своего рода турслёт участниками которого являются все обучающиеся школы с 1 по 11 класс, желающие родители и педагоги, фельдшер ФАП. Для этого выделен целый день. Общий сбор у школы, после инструктажа по ТБ и напутствий общим строем движемся к месту проведения мероприятия. На большой поляне разбиваются отдельные лагеря для каждого класса. Организуется массовая игра в виде игры по станциям, на каждом из этапов дети выполняют интересные задания. Перетягивание каната классами – кульминация игры.

День учителя . В день учителя в школе проходит «День дублёра» Дети проводят день вместе с учителем, директором, заместителем, решая с ними многие текущие и плановые дела. Для учителей проходит поздравительная программа «От всей души» -Это мероприятие, позволяет школьникам сделать частичное погружение в профессию учитель. Формируется уважительное отношение к учителям и учительскому труду.

День государственности Удмуртии. К Дню государственности Удмуртии проводится Литературно-музыкальная композиция «Удмуртия – мой край родной», где каждый класс представляет свой номер. Организуется выставка рисунков «Моя Удмуртия». -Это мероприятие позволяет формировать в детях патриотические чувства, испытывать гордость и уважение к малой родине, к своей республике.

Новый год. Для каждого звена отдельно проводятся праздничные программы у ёлки. Для начальной школы это подготовленная интермедия. В среднем и старшем звене праздничная программа, где каждый класс принимает участие. -Это традиционное досуговое мероприятие .

Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Во славу Отечества» фестиваль патриотической направленности предполагает выступления классов по нескольким творческим номинациям : хор, соло, дуэты и трио, инструментальное исполнение, инсценировка, чтение. Это событие предполагают тесное взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей. ---Это мероприятие позволяет формировать в детях лучшие патриотические чувства, испытывать гордость и уважение к защитникам Отечества.

«Зимняя школа выживания» Своего рода зимний турслёт, участниками которого являются все обучающиеся школы с 1 по 11 класс, желающие родители и педагоги, фельдшер ФАП. Для этого выделен целый день. Общий сбор у школы, после инструктажа по ТБ и напутствий общим строем движемся к месту проведения мероприятия. На большой поляне разбиваются отдельные лагеря для каждого класса. Организуется массовая игра в виде военно-спортивной игры по станциям, на каждом из этапов дети выполняют интересные задания. Установленный на горе флаг – кульминация игры.

Цикл дел: Юбилей школы. «Нам – 75» предполагает подготовку, организацию и проведение в течение трех недель мероприятий, посвященных Дню рождения Школы. Проводится поисковая работа по сбору сведений о выпускниках, о медалистах, учителях – ветеранах, обновляются альбомы о выпусках прошлых лет, создаются электронные презентации. Цикл открывается общешкольной тематической линейкой. В школе работает интерактивная выставка «История школы» и фотовыставка «Школьные годы чудесные», проводятся классные часы, праздничные квесты, выходит праздничный выпуск школьной газеты «Голос школы», Завершается цикл общешкольной праздничной программой «Наша школа – лучше всех!» для обучающихся и «Вечером встречи» для выпускников. Этот цикл позволяет сформировать уважительное отношение к традициям школы, интереса к её истории, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

«Ты – супер!», творческая художественная программа, где каждый из желающих детей может в форме номера программы показать любое своё увлечение, умение, проявить свой талант.

- Мероприятие нацелено на выявление талантов и увлечений обучающихся, проявление детьми инициативы.

Акция «Мы - наследники Победы» предполагает полное включение школьников, педагогов и родителей в организацию и подготовку мероприятий, посвященных Дню Победы в ВОВ. Это субботники по уборке и благоустройству сельских улиц «Чистая улица» в которых участвует вся школа, классные часы, уроки «Победы», участие в акциях, в том числе онлайн-акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Внуки победы» «Окна победы» проведение традиционного «Смотра песни и строя»- Проведение акции способствует сохранению и развитию традиций патриотического воспитания, формирует у подрастающего поколения активную гражданскую позицию, уважение к историческому прошлому своей Родины, нравственным ценностям, воспитывает уважение к старшему поколению.

«День здоровья» День пропаганды здорового образа жизни, совместное событие для обучающихся, педагогов и родителей с привлечением сотрудников ЦРБ или ФАП учреждений - «Планета здоровья».

«Последний звонок». Праздничный день, общешкольная торжественная линейка посвящённая окончанию учебного года, где дети, родители и педагоги являются участниками и зрителями. Выпускники 11 и 9 классов - это главные участники праздника, им отводится особое внимание на общей линейке.

- Мероприятие направленное на популяризацию знаний, сохранение традиций, развитие школьной идентичности детей.

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- Учащиеся школы вовлечены в работу РДШ

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- в школе существуют традиции, которые учитываются при планировании воспитательной работы;

- в школе создаются условия, для включения в совместные школьные дела детей с ОВЗ, в том числе находящихся на домашнем обучении.

- с 2021-2022 года в школе создан и функционирует первый класс кадетской направленности профиля МЧС – 1 класс (2 класс), в 2022-2023 учебном году открыт второй класс кадетской направленности профиля МЧС – 5 класс, что также учитывается при планировании воспитательной работы. Образовательный процесс в классе кадетской направленности «Юный спасатель» осуществляется на основе учебного плана общеобразовательной программы и разрабатываемого школой с учетом дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, имеющих целью специальную подготовку по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности и первой помощи» и «Общая физическая подготовка с элементами строевой подготовки», «Моя родина Россия и история МЧС», «Хореография и этикет» «Шахматы и логика» «Пожарно-спасательное дело», «Туризм», «Основы психологических знаний» и регламентируется расписанием занятий.

- **Сетевое взаимодействие** с МБОУ Сельчинская СОШ, организуется с нынешнего года взаимодействие с АУ УР ССШОР по биатлону комплексом им. А.М. Демидова г. Ижевск, с Кванториумом

**социальные партнеры школы:** – СИКЦ села Н.Чернушка играют значимую роль в дополнительном образовании детей, в проведении совместных мероприятий. ФАП села Н.Чернушка медобслуживание детей по договору, дежурство на массовых мероприятиях, проведение классных часов - уроков здоровья, ОП Якшур-Бодьинское и КпДН Администрации Якшур-Бодьинского района: совместная работа по профилактике правонарушений, работа с детьми и семьями, состоящими на различных видах учетов; ПЧ 9 с.Заря Якшур – Бодьинского района СПС Управление 30 г. Ижевска. Внеурочная работа по пожарной безопасности и отдельные мероприятия с кадетскими классами МЧС, всей школой.

**Значимые для воспитания проекты и программы,** включенные в систему воспитательной деятельности и запланированные; в которых школа участвует : «Футбол в школе» - региональный проект министерства спорта и молодежной политики. Проектная деятельность по детскому молодежному инициативному бюджетированию «Атмосфера» (дважды выигрывали гранты: «Строительство волейбольной площадки» и «Фестиваль авторской песни «Пой моя душа, звучи моя гитара», «Туристическое оборудование» **планируется** участвовать: «Футбол в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа  
школе» - региональный проект министерства спорта и молодёжной политики. Проектная деятельность по  
детскому молодёжному инициативному бюджетированию «Атмосфера», «Полоса для туристического  
многоборья»

В школе реализуются инновационные, опережающие, перспективные уникальные воспитательные практики:  
классные часы - курс «самосовершенствования личности» Г.К.Селевко, разработаны темы классных часов по  
всем направлениям воспитания, киноуроки.

Особенность рабочего процесса школы заключается в том, что школа расположена в трёх зданиях: отдельно  
дошкольное звено, начальное, средняя и старшая школа.  
Половина обучающихся приезжают ежедневно из других посёлков.

№	Дела, события, мероприятия	Классы
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4
7	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	1-4
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	1-4
№	Название курса/программы, занятий	Классы
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	1-4
2	Мир в котором я живу	1-4
3	Уроки здоровья	1-4
4	«Финансовая грамотность»	4
5	Театральная звездочки	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

6	Юный патриот	1-3
7	Удмуртский язык в фольклоре	4а
8	Сценическое искусство	2а
9	ОФП и Строевая подготовка	2а
10	Пожарно-спасательное дело и первая мед.помощь	2а
11	Шахматы и логика	2а
12	Моя Удмуртия и история МЧС.	2а
№	Дела, события, мероприятия	Классы
1	Урок Знаний.	1-4
2	Организация самоуправления в классе	1-4
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом Акция «Капля жизни»	1-4
4	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования. Запись в объединения доп.образования.	1-4
5	Экскурсии, поездки	1-4
6	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4
7	Беседа «Безопасный маршрут до школы»	1-4
13	<b>формированию навыков ЗОЖ:</b>	
14	Режим дня.	1
15	На прививку 1 класс	1
16	Путешествие в страну здоровья	1
17	Азбука здоровья.	1
18	Уроки мойдодыра.	1
19	Будем здоровы.	2
20	В гостях у здоровейки	2
21	Профилактика паразитарных заболеваний	2
22	Зарядка- друг ребятам.	2
23	Сон – лучшее лекарство	2
24	Если хочешь быть здоров - закаляйся	3
25	Решение и здоровье (Профилактические прививки	3
26	«Что может носовой платок»	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

27	Болезни грязных рук.	3
28	«Мы выбираем спорт»	3
29	Моем руки чисто, чисто	4
	Скуку, простуду, безделье – меняем на бодрость, здоровье, веселье.	4
30	Долго жуёшь- дольше живёшь	4
31	«Дороже алмазов – два наших глаза»	4
32	«Жвачка- польза или вред»	4
33	<b>Разговор о правильном питании</b>	
34	Как правильно есть.	1
35	Плох обед, если хлеба нет.	1
36	Где найти витамины весной.	2
37	Что нужно есть в разное время года	3
38	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	3
39	Какую пищу можно найти в лесу и что приготовить из рыбы	4
40	Что и как можно приготовить из рыбы.	4
41	<b>по профилактике вредных привычек</b>	
42	Сестрички - Полезные привычки	1
43	Устный журнал «Расти здоровым»	1
44	Шёл крокодил, трубку курил...	1
45	«Здоровейка» Игра по станциям	1
46	«Семья без вредных привычек»	2
47	«Хочу расти здоровым» о вреде курения.	2
48	«Медвежья трубка» театр. постановка	2
49	«Береги здоровье смолоду»	2
50	Пассивное курение – плохое настроение.	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

51	«Мы выбираем спорт» Весёлые старты	3
52	«Здоровье – бесценное богатство»	3
53	«Путешествие в царство хороших привычек»	3
54	«Здоровье и полезные привычки»	4
55	«Друг или враг нам этот табак?»	4
56	«Ваше здоровье в ваших руках»	4
57	Викторина «100 вопросов о здоровье»	4
58	<b>Юный патриот</b> <b>«Я и моя семья»</b>	
59	«Я и моя семья» Герб моей семьи	1
60	«Мамины глаза»	2
61	«Папа может...»	3
62	Выставка плаката «Дорогие наши бабушки и дедушки»	4
63	<b>«Я и моя малая Родина»</b>	
64	С чего начинается Родина	1
65	«Моё село, моя улица, мой дом»	2
66	устный журнал «Города Удмуртии»	3
67	«Земля, на которой я счастлив» История моего села	4
68	<b>«Я и моя страна»</b>	
69	«Урок мира»	1
70	«Первый полёт в космос»	2
71	«Блокада Ленинграда. Дневник Тани Савичевой»	3
72	«От Икара до Гагарина»	4
73	<b>«Я- гражданин России»</b>	
74	«Если в школу ты пришёл - помни, в школе есть закон»	1
75	Мои обязанности в семье и в школе.	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

76	Добрые плоды послушания.	3
77	Для чего нужны правила и законы?..	4
78	<b><u>Программа «Юный эколог»</u></b>	
79	«Дикие родственники домашних животных»	1
80	«Правила поведения на природе и редкие растения»,	2
81	«Ты ответственен за того, кого приручил»	3
82	«В лесу мы гости, а не хозяева» (Красная книга),	4
83	<b>Природоохранные мероприятия</b>	
84	«Хлебная корочка спасёт птиц зимой» Конкурс птичьих столовых	1
85	«Чистая улица»акция	2
86	«Посади деревце – вырастет лес» акция	3
87	«Береги лес от свалок и пожара» акция	4
88	<b>«Жить- добро творить»</b>	
89	Мои добрые любимые сказки.	1
90	«Мягкие лапки, а на лапках царапки». (Доброе отношение к братьям нашим меньшим.	2
91	«Доброе семя – добрый и всход». (учить уважать добрые семейные традиции)	3
92	Мой добрый, настоящий друг (что нужно ценить в дружбе»	4
93	<b>формированию толерантного сознания</b>	
94	Урок Мира	1
95	Сор, сор – никогда, мир, мир – навсегда	1
96	Что такое толерантность.	1
97	Толерантный человек среди людей	1
98	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4
99	«Хоровод дружбы»	1
100	Учусь понимать людей	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

101	Спешите делать добро окружающим	3
102	Сказка ложь, да в ней намёк	4
103	«Толерантность. О тех, кто рядом»	4
104	<b><u>Программа «Красота»</u></b>	
105	<b>Речевой этикет</b>	
106	Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть"	1
107	Правила этикета за столом	2
108	Обращение к взрослому знакомому. Вежливый разговор по телефону	3
109	Поведение в театре, кино, в поликлинике, детской библиотеке	4
110	<b>Народный календарь</b>	
111	Рождественская ёлка. Праздник.	
112	Изготовление рождественских игрушек. Творческая мастерская	
113	Масленица. Праздник	
114	Пасхальный сувенир. Мастерская.	
№		3
1	День знаний	4
2	Неделя безопасности	4
3	Осенняя школа выживания (турслёт)	4
4	День учителя	4
5	День государственности Удмуртии	
6	Новый год	
7	Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	1
8	Зимняя школа выживания «Зарница»	2
9	Ты – супер!	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

10	День здоровья: спортивная эстафета	4
11	Смотр песни и строя	
12	«Формула успеха» Итоги года	1
13	Последний звонок	2
14	День героев России	1-4
15	День конституции России	1-4
16	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады. День памяти жертв Холокоста».	1-4
17	Тематические мероприятия «Неделярусской науки», посвященные Дню российской науки	1-4
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флагаРоссийской Федерации	1-4
2	Освещение деятельности школы в социальных сетях, на сайте	
3	Оформление информационных стендов, фото- и видеоматериалов (ВКонтакте)	
4	Выпуск школьной газеты «Голос школы»	
5	Выпуск школьных видео-новостей	
6	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы,доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4
7	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классныхкабинетов к праздникам.	1-4
8	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	1-4
№	Дела, события, мероприятия	Классы
2	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4
3	Организация работы Родительского советашколы.	1-4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

4	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4
5	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4
6	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4
7	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4
8	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4
9	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4
10	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	1-4
№	Дела, события, мероприятия	Классы
1	Коллективно творческие дела РДШ «Орлята»	1-4
2	Заседания Совета обучающихся по плану КТД	1-4
3	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4
4	Поездки и экскурсии на предприятия	1-4
5	Что такое хорошо и что такое плохо.	1
6	Все профессии важны, все профессии нужны.	2
7	Память и внимание – основа многих профессий	3
8	Мои недостатки и достоинства - возможный выбор профессии.	4
№	Дела, события, мероприятия	Классы
1	«Пожарная служба – 01»	1
2	«Знай правила движения, как таблицу умножения»	2
3	«Один дома» подстерегающие опасности.	3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

4	«Один на улице» подстерегающие опасности!	4
5	Месячник безопасности	1-4
6	Беседа и рисуем дорогу домой «Безопасный маршрут до школы»	1-4
7	Неделя ПДД	1-4
8	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России «Якшур-Бодьинский»	1-4
9	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4
10	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4
11	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4
12	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
1	Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9
2	Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9
3	Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9
4	Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9
5	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9
6	Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9
7	Инициирование и поддержка	5-9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

	исследовательской деятельности обучающихся.	
8	Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	5-9
9	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	5-9
<i>№</i>	<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	5-9
2	«Мой выбор»	5-6
3	«Компьютерная графика»	5-9
4	«Экология»	5-6
5	«Основы финансовой грамотности»	5-6
6	ОФП и строевая подготовка	5
7	Пожарно-спасательное дело и туризм	5
8	Сценическое искусство	5
9	Родина моя Россия и история МЧС	5
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
1	Урок Знаний.	5-9
2	Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	5-9
3	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом Акция «Капля жизни»	5-9
4	<b>Подпрограмма «Юный патриот» Общекультурное направление - Гражданско патриотическое воспитание - Экологическое воспитание</b>	5-9
5	<b>Я и моя малая Родина</b>	
6	«Герои-земляки» Ф.Пушина и т.п.	5
7	«Цвети моя Удмуртия» День государственности Удмуртии	6
8	Достопримечательности города Ижевска.	7
9	Спасибо дедам за Победу	8
10	Известные люди Удмуртии.	9
11	<b>Я и моя страна</b>	
12	«Маленькие герои войны. О детях в годы Великой Отечественной войны»	5
13	Значение деталей государственных символов России	5
14	«Отец. Отчизна. Отечество»	6
15	Овеяны славой флаг наш и герб.	6
16	«История возникновения ГТО»	7
17	«Богатство моей страны – люди»	7
18	«Прививка от фашизма»	8
19	«Защитить Родину – это почётный долг»	9
20	<b>Я гражданин России</b>	
21	«Я - гражданин России»	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

22	«Права и обязанности школьника»	6
23	«День конституции»	7
24	«Права и обязанности человека, гражданина, ученика» Нам уже 14 лет» правовая ответственность	8
25	«Что такое ответственность» Пропуски уроков и бродяжничество	9
26	<b>Экологическое воспитание</b>	
27	«Береги воду! Вода - наше богатство»	5
28	Лес- это лёгкие нашей планеты. Берегите его!	6
29	«Взял природные дары, не навреди ей»	7
30	«Мусор –глобальная экологическая проблема»	8
31	«Время решать экологические проблемы»	9
	<b>Подпрограмма «Человек» Духовно-нравственное</b>	
	<b>самосовершенствование личности Г.К. Селевко</b>	
1	Учимся быть культурными. Берегите свой язык	5
2	Азбука общения	5
3	Настоящий друг	5
4	Характер. Учимся договариваться	5
5	Как стать обаятельной девушкой	6
6	Как стать обаятельным юношей	6
7	Как стать интересным	6
8	Нецензурные выражения и хулиганские жесты – что это? Этикет и мы.	6
9	Воля и трудолюбие	7
10	Мыслю, следовательно, существую	7
11	Творчество и исследование	7
12	Учусь учиться	7
13	Настоящий друг	8
14	Что я знаю о себе. Что со мною происходит	8
15	В коллективе, через коллектив и для коллектива	8
16	Здравствуй, люди	8
17	Нравственные поступки.	9
18	«Дорога взросления	9
19	Союз личности и коллектива	9
20	Круг общения	9
21	<b>формирование толерантного сознания</b>	
22	Наш общий дом - толерантная Россия	5
23	Почему нужно быть терпимым	5
24	«Толерантность. О тех, кто рядом»	5
25	Добрые руки человеческой помощи	5
26	«Толерантность, дружба, труд к лучшей жизни нас ведут»	6
	16 ноября – Международный день толерантности	6
27	Не сломай свою судьбу ( об опасности сект)	6
28	«Мы все разные, мы все равны»	6
29	Памяти Беслана	7
30	«Что значит быть толерантным»	7
31	Добрым словом друг друга согреем. Толерантность	7
32	«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	7
33	«Толерантность – жизненная позиция выпускника	8
34	Сочувствие, чуткость, отзывчивость – толерантность.	8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

35	Патриотизм без экстремизма (Влияние молодёжных субкультур на подростка, их краткая характеристика)	8
36	«Толерантность - цветок человеколюбия»	8
37	«Истоки доброты и счастья - толерантность»	9
38	Мы против экстремизма и ксенофобии	9
39	Сострадание. Право на лучшую жизнь.	9
40	Кнуты и пряники домостроя (Национальные семейные традиции)	9
	<b>Подпрограмма «Здоровье» Спортивно-оздоровительное предупреждение несчастных случаев и травматизма</b>	
1	Мы участники дорожного движения	5
2	Электробезопасность	6
3	Дети в интернете. Медиабезопасность.	7
4	Пожарная безопасность	8
5	Соблюдение правил безопасности – первое правило в любой деятельности.	9
6	<b>формирование ЗОЖ</b>	
7	«Профилактика заболеваний осеннего периода»	5
8	Утомление и переутомление. Учимся отдыхать	5
9	Компьютер – друг или враг здоровью ребят	5
10	Инфекционные заболевания и их профилактика	6
11	Как сделать сон полезным	6
12	«Профилактика заболеваний весеннего периода»	6
13	Здоровье – путь к успеху	7
14	«25000 шагов к здоровью, или движение – это жизнь»	7
15	«Профилактика заболеваний летнего периода» Клещевой энцефалит и его профилактика	7
16	Здоровье девочки	8
17	«Паразиты» документальный фильм	8
18	Здоровье юноши	8
19	Пять шагов против гриппа	9
20	«Прививки – заслон инфекции»	9
21	Забота о своём позвоночнике	9
22	Враги организма (Педикулёз, кожные заболевания, гельминты)	9
23	<b>правила безопасности и профилактика травматизма.</b>	
24	Безопасность всех участников дорожного движения	9
	<b>Разговор о правильном питании</b>	
1	Продукты разные важны - блюда разные нужны	5
2	Энергия пищи. Где и как мы едим	5
3	Кухни разных народов	6
4	Как питались на Руси и в России	6
5	Меню для моей семьи	7
6	Пирамида питания	7
7	Продукты, которые лучше исключить из своего питания	8
8	Правила правильного здорового питания	8
9	Горячая десятка самых вредных продуктов.	9
10	Рыбные и мясные блюда для растущего организма	9
11	<b>Профилактика употребления ПАВ</b>	
12	«Полезные и вредные привычки»	5
13	«В здоровом теле, здоровый дух»	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

14	«Путешествие в царство хороших привычек»	5
15	Суд над сигаретой	6
16	«Умей сказать – «нет» профилактика курения.	6
17	«Здоровье – путь к успеху»	6
18	«Полезные привычки – залог жизненного благополучия»	7
19	«Курить – это не модно»	7
20	«Влияние алкоголя на организм подростка»	7
21	«Страшное слово СПИД»	8
22	«Влияние вредных привычек на здоровье подростков»	8
23	«Меня не касается» фильм с обсуждением	8
24	«Трезвое село» Фильм с обсуждением	9
25	«Проблемы наркомании и СПИДа неразделимы»	9
26	«Курение – ЗА и ПРОТИВ»	9
27	«Береги своё здоровье»	9
	<b>стрессоустойчивость, отрицательное отношение к суициду.</b>	
	Как реагировать на насмешки одноклассников.	5
	Взросление в зеркале سینема «Чучело» (просмотр фильма с обсуждением.	6
	Трудно, есть проблемы, поделись с родными.	7
	Взрослеть – значит правильно реагировать на трудности и стрессы.	8
	Отрицательное отношение к суицидальному поведению.	9
	<b>Самоуправление в школе и в классе</b>	
	«Коллектив – это сила»	5
	«Успехи каждого - вложение в общий успех коллектива»	6
	«Уметь вести за собой»	7
	«Инициатива и ответственность - черты лидера»	8
	«Самоуправление в сотрудничестве»	9
	<b>Семья: Любимые семейные занятия или увлечения.</b>	5
	«Загляните в семейный альбом»	5
	«Моя семья – моё богатство» Генеалогическое древо	6
	Традиции выходного дня в моей семье.	6
	Тайна моей фамилии , моего имени.	7
	Семейные вечера.	7
	Традиции моей семьи	8
	Семейные реликвии. Их место в современной семье.	8
	Родные люди. Связь поколений в семье.	9
39	Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9
40	Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5
41	Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	5-9
42	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	5-9
43	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

44	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9
45	Участие в работе Совета профилактики	5-9
46	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9
47	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9
48	Проведение классных родительских собраний.	5-9
49	Организация работы родительского актива класса.	5-9
50	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9
№	День знаний	5-9
1	Неделя безопасности	5-9
2	Осенняя школа выживания (турслёт)	5-9
3	День учителя	5-9
4	День государственности Удмуртии	5-9
5	Новый год	5-9
6	Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	5-9
7	Зимняя школа выживания «Зарница»	5-9
8	Ты – супер!	5-9
9	День здоровья: спортивная эстафета	5-9
10	Смотр песни и строя	5-9
11	«Формула успеха» Итоги года	5-9
12	Последний звонок	5-9
13	День героев России	5-9
14	День конституции России	5-9
15	День знаний	5-9
16	Неделя безопасности	5-9
17	Осенняя школа выживания (турслёт)	5-9
18	День учителя	5-9
19	День государственности Удмуртии	5-9
20	Новый год	5-9
21	Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	5-9
22	Зимняя школа выживания «Зарница»	5-9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

23	Ты – супер!	5-9
24	День здоровья: спортивная эстафета	5-9
25	Смотр песни и строя	5-9
26	Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	5-9
27	Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	5-9
32	Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9
33	Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	5-9
34	Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	5-9
37	Парад Победы. Шествие «Бессмертный полк Международная акция «Георгиевская ленточка»..	5-9
39	Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	5-9
41	Праздник Последнего звонка.	5-9
42	Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9
45	Торжественная церемония вручения аттестатов.	9
46	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9
2	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9
3	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9
4	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работающими (по отдельному плану).	5-9
5	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9
6	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9
7	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9
8	«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9
9	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9
№	Дела, события, мероприятия	Классы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

2	Организация работы Совета родителей	5-9
3	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9
4	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9
5	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9
6	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9
7	Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9
8	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9
9	Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	5-9
10	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
1	Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	5-9
2	Деловая игра «Выборы Совета обучающихся»	5-9
4	Заседания Совета обучающихся по плану КТД	5-9
5	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9
9	Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	5-9
10	Участие депутатов Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9
11	Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
1	Кл. час: Пропуски уроков - это бродяжничество, т.е нарушение закона.	5
2	«Если в школу ты пришёл - помни, в школе есть закон» Свобода и ответственность.	6
3	«Самовольном уходе из школы – нарушение закона»	7
4	«Международный день борьбы с коррупцией»	7
5	«Конституция – главный закон»	8
6	«Преступление и наказание» когда наступает ответственность по закону.	8
7	«Права и обязанности школьника - гражданина»	9
8	«Мы все в ответе за свои поступки»	9
9	Коррупция – враг правового государства.	9
10	Всероссийский месячник безопасности	5-9

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

11	Мероприятия в рамках недели безопасности дорожного движения	5-9
12	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	5-9
13	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России Якшур-Бодья	5-9
14	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9
15	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9
16	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9
17	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9
18	педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).	5-9
19	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9
20	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9
21	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9
22	правила поведения при терактах	5
23	правила поведения при чрезвычайных ситуациях	6
24	Почему важно придерживаться определённых правил при ЧС.	7
25	При ЧС знание станет вашей силой.	8
26	Теракт – это трагедия.	9
	<b>ПДД</b>	
1	Правила дорожного движения для пешехода	5
2	Правила поведения при передвижении на городском транспорте	6
3	Уважение прав и правил всех участников дорожного движения	7
4	Правила дорожного движения для всех участников движения.	8
5	Безопасность всех участников дорожного движения	9
<b>№</b>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	
1	Проф. диагностика.	
2	Индивидуальное проф. консультирование.	
5	Дни открытых дверей в ВУЗах Удмуртии	
6	Участие во всероссийском профориентационном проекте Проектория «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	
8	Экскурсии на предприятия Удмуртии	
9	Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

	<b>Кл. часы:</b> Формула выбора профессии
	Интересы, задатки и склонности - основа выбора профессии
	Определение типа будущей профессии
	Планирование профессионального будущего
	Профессия и здоровье
	Слагаемые профессионального успеха
	Современный рынок труда.
	Пути получения профессии

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11
Побуждение обучающихся соблюдать Правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся наднеуспевающими одноклассниками.	10-11
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11
<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».	10-11
«Проектная деятельность»	10-11
«Основы финансовой грамотности»	10-11
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Урок Знаний.	10-11
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса.	10-11
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом Акция «Капля жизни»	10-11
<b>Формирование навыков ЗОЖ</b>	
«Иммунитет и прививки»	10
«Паразиты в организме человека»	10
Вредные привычки и как с ними бороться	10
Гаджеты - польза или вред.	10
Гармоничный человек – здоровый человек	11
Стоит ли спешить взрослеть	11
Здоровая кожа – наша забота	11
Безопасные отношения .	11
<b>Правильное питание</b>	
Рыбные и мясные блюда для растущего организма	10
Горячая десятка самых вредных продуктов.	10
«Здоровое питание – основа здоровой жизни»	11
Пятёрка вкусных и полезных блюд для здоровья.	11
<b>Профилактика употребления ПАВ</b>	
Курение – коварная ловушка	10
«Страшное слово СПИД»	10
«Влияние алкоголя на организм подростка»	10
«Я выбираю жизнь»	10
«Здоровье или сигарета»	11
«Моё здоровье в моих руках»	11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

«СПИД – чума 21 века, простые правила против.»	11
«Спайс! – спасите наши души» Фильм с обсуждением	11
<b>Формирование стрессоустойчивости и отрицательного отношения к суицидальному поведению</b>	
Здоровый человек не поддаётся унынию и суициду.	10
Из каждой ситуации есть выход.	11
<b><u>Гражданско-патриотическое воспитание</u></b>	
Родительский дом – начало начал...	10
Известные люди Якшур-Бодьинского района.	10
«Во имя жизни на земле» Дни воинской славы 3,9 декабря	10
«Мы в ответе за свои поступки»	10
Как выглядит счастливая семья. Семейные ценности.	11
Международный день борьбы с коррупцией»	11
День героев России (9 декабря)	11
«Великий народ – Великая Победа»	11
<b><u>Духовно-нравственное воспитание</u></b>	
«Семь ваших «Я»	10
«Укрощение строптивых эмоций.	10
	10
	10
Вечные вопросы жизни	11
Законы сохранения счастья	11
Мотивация достижения	11
К своей социальной зрелости	11
<b><u>Формирование толерантного сознания</u></b>	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Время, события, люди. (примеры толерантных отношений)	10
«Знать, чтобы выжить, не попадись в ловушку» (Угроза религиозных сект)	10
«Счастье, когда тебя понимают»	10
«Терроризм – зло против человечества?»	10
Толерантность – путь к миру	11
Бритоголовая Россия (Молодёжный экстремизм)	11
«Мир без насилия, экстремизма и ксенофобии»	11
«Память о Холокосте – путь к толерантности	11
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия	
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	
Участие в работе Совета профилактики	
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	
Проведение классных родительских собраний.	
Организация работы родительского актива класса.	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	
День знаний	10-11
Неделя безопасности	10-11
Осенняя школа выживания (турслёт)	10-11
День учителя	10-11
День государственности Удмуртии	10-11
Новый год	10-11
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	10-11
Зимняя школа выживания «Зарница»	10-11
Ты – супер!	10-11
День здоровья: спортивная эстафета	10-11
Смотр песни и строя	10-11
«Формула успеха» Итоги года	
Последний звонок	
День героев России	
День конституции России	
День знаний	
Неделя безопасности	
Осенняя школа выживания (турслёт)	
День учителя	
День государственности Удмуртии	
Новый год	
Конкурс военно-патриотической песни «Во славу Отечества»	
Зимняя школа выживания «Зарница»	
Ты – супер!	
День здоровья: спортивная эстафета	
Смотр песни и строя	
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста»	
Тематические мероприятия «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки	
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории.	
Классный час, посвященный Дню космонавтики, 65-летию со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.	
Парад Победы. Шествие «Бессмертный полк» Международная акция «Георгиевская ленточка».	
Презентация деятельности школьного отделения РДШ, посвященная Дню детских общественных организаций России.	
Праздник Последнего звонка.	
Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	
Торжественная церемония вручения аттестатов.	
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Темрюк, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11
«Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11
Выставка работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
Организация работы Совета родителей	10-11
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11
Участие в реализации муниципального проекта «Ответственное родительство».	10-11
Организация Родительского контроля качества питания.	10-11
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>
Формирование отрядов в рамках Всероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».	10-11
Деловая игра «Выборы Совета обучающихся»	
Заседания Совета обучающихся по плану КТД	
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	
Мероприятия в рамках деятельности РДШ.	
Участие депутатов Совета старшеклассников в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	
Участие Совета обучающихся в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	
<i>Дела, события, мероприятия</i>	
<b><u>Профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Правовое воспитание</u></b>	
«Международный день борьбы с коррупцией»	
«Я - гражданин России»	
Уважительное отношение к символике государства.	
Откуда можно узнать о своих правах и обязанностях.	
Гражданин России – звучит гордо.	
«Противодействие коррупции и антикоррупционная политика»	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
Педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.).
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.
Правила поведения при чрезвычайных ситуациях
Правила безопасности в большом городе.
Будь осторожен в виртуальном общении
<i>Дела, события, мероприятия</i>
Проф. диагностика.
Индивидуальное проф. консультирование.
Дни открытых дверей в ВУЗах Удмуртии
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Проектория» «Шоу профессий» (онлайн-уроки).
Экскурсии на предприятия Удмуртии
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования
Профессиональный тип личности.
Мотивы выбора профессии
Человеческий фактор в профессии
Формула успеха в профессии.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Программа воспитания ежегодно составляется и реализуется совместно с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	87
Неполная с матерью	4	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	28
Два ребенка	11	37

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Три ребенка и более	11	37
---------------------	----	----

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

Патриотическое направление

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения	Количество детей, участвовавших в мероприятии
Военно-спортивная игра «Зарничка»	20.02.2023	квест	31
Аппликация из шерстяных ниток «Государственный флаг»	15.03.2023	Мастер-класс	21
С днем победы!	04.05.2023	концерт	7
День любви, семьи и верности	07.07.2023	праздник	8
Города России	31.07.2023	беседа	11
Россия-Родина моя	02.08.2023	беседа	12
Флаг и герб Удмуртии	21.08.2023	беседа	7
День Государственного флага	22.08.2023	акция	12
Удмуртская кухня	23.08.2023	беседа	10
День народного единства	03.11.2023	беседа	18
День памяти погибших, во время исполнения служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2023	Просмотр видео	22
День Матери в России	24.11.2023	праздник	20
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2023	беседа	11
День добровольца в России «Вы позвали-мы пришли»	05.12.2023	Трудовые дела	23
День Конституции Российской Федерации	12.12.2023	беседа	20
Всемирный день футбола	11.12.2023	Конкурс рисунков	20

Духовно-нравственное, эстетическое направление

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения	Количество детей, участвовавших в мероприятии
Что для чего?	15.02.2023	Дидактическая игра	7
Родительское собрание «Развитие речи детей в условиях семьи и ДОУ»	14.02.2023	Круглый стол	
Открытка для папы	20.02.2023	Мастер-класс	25
Мы защитники страны, мы умны, ловки, сильны, нашей армии нужны	22.02.2023	праздник	24
Родительское собрание «Межполушарное взаимодействие как основа интеллекта»	23.03.2023	Мастер-класс	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Формы работы по развитию мелкой моторики у детей дошкольного возраста	18.03.2023	Мастер-класс	
Волшебный крючок	24.03.2023	Мастер-класс	10
Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях	27.03.2023	Мастер-класс	10
Портрет моей мамы	03.03.2023	Выставка рисунков	23
Цветы для мамы	06.03.2023	праздник	32
Традиции и символы пасхи	14.04.2023	Фольклорные посиделки	27
Праздник ёлки	18.05.2023	праздник	25
Выпускной бал	26.05.2023	праздник	23
День мыльных пузырей	05.07.2023	праздник	11
Теремок	06.07.2023	Кукольный спектакль	9
Танцевальный батл	26.07.2023	конкурс	12
Репка	10.08.2023	спектакль	9
День Знаний «Умики и умницы»	01.09.2023	праздник	32
День воспитателя и всех дошкольных работников «Наш любимый детский сад»	27.09.2023	беседа	16
Что такое хорошо и что такое плохо	08.09.2023	беседа	32
Осенняя фантазия		Творческие мастерские	23
Международный день распространения грамотности	08.09.2023	беседа	19
Международный день пожилых людей «Спасибо вам, родные, за заботу»	02.10.2023	беседа	18
Папа с днем отца тебя поздравляет вся семья	16.10.2023	концерт	23
Мы такие разные девочки и мальчики	20.10.2023	Выставка работ детского творчества	24
Прекрасное, доброе, вечное	27.10.2023	беседа	21
До свидания осень	30.11.2023	Интегрированное открытое занятие	11
Мастерская Волшебства	29.12.2023	праздник	24
Футбольный Новый год	29.12.2023	праздник	15

Экологическое направление

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения	Количество детей, участвовавших в мероприятии
Конкурс кормушек для птиц «Лесная столовая»	31.01.2023	конкурс	27

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Сортируй отходы	20.07.2023	беседа	11
Планета Земля-это огромный шар	22.07.2023	беседа	11
Голубая планета	24.07.2023	игра	8
Когда я был на море	25.07.2023	беседа	7
Морские обитатели	27.07.2023	беседа	10
Птицы- наши друзья	01.08.2023	беседа	12
Что мы знаем о птицах	03.08.2023	викторина	8
Что лишнее?	07.08.2023	Дидактическая игра	11
Овощи и фрукты	09.08.2023	эстафета	8
Четвертый лишний	09.08.2023	Дидактическая игра	12
Венок для мамы	14.08.2023	аппликация	8
Какие бывают цветы?	15.08.2023	беседа	7
Охота на грибы	16.08.2023	беседа	5
Деревья и их строение	16.08.2023	беседа	4
Дворик в детском саду	31.08.2023	экскурсия	8
Мы познаем мир вокруг себя	15.09.2023	проект	16
Защитники природы	25.10.2023	Дидактическая игра	11
Исследуем окружающий мир	27.10.2023		24

Профориентационное направление

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения	Количество детей, участвовавших в мероприятии
Профессия «Водитель»	24.03.2023	беседа	8
Какие машины едут?	06.04.2023	беседа	9
Люди разных профессий нужны селу	22.09.2023	проект	15
Профессия учителя	05.10.2023	беседа	24
Все работы хороши, выбирай на вкус	26.10.2023	беседа	22
Профессия пожарный	14.12.2023	беседа	10

Программа «Здоровье»

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Форма проведения	Количество детей, участвовавших в мероприятии
Разговор о правильном питании	17.01.2023	беседа	7
Правила дорожного движения выполняй без возражения	18.01.2023	беседа	14
Родительское собрание «Здоровая семья- здоровый ребенок»	19.01.2023	лекция	
Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»	19.01.2023	лекция	
Мама, папа, я - лыжная семья	31.01.2023	эстафета	8
Собери светофор	08.02.2023	Дидактическая игра	5
Правила поведения при пожаре	09.02.2023	беседа	5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Пожар	09.02.2023	Просмотр мультфильмов	5
Если возникает пожар	27.02.2023	Дидактическая игра	12
Путешествие в страну правил	17.03.2023	викторина	10
Дорожная азбука	22.03.2023	игра	10
Осторожно огонь!	20.03.2023	беседа	8
Применение здоровьесберегающих технологий	22.03.2023	Мастер-класс	
Как вести себя в транспорте	10.04.2023	беседа	11
Кухня не место для игр	20.04.2023	беседа	8
Как вести себя при пожаре	21.04.2023	беседа	6
День Здоровья	07.04.2023	праздник	30
В здоровом теле-здоровый дух	27.07.2023	беседа	13
Правила дорожного движения	18.08.2023	беседа	6
Транспортное депо	27.09.2023	сюжетно-ролевая игра	4
Назови причины аварии	25.09.2023	беседа	3
День Здоровья	07.09.2023	Игровые эстафеты	18
Внимание!Дорога!	13.10.2023	Дидактическая игра	7
Как быть здоровым	10.10.2023	беседа	22
Я по улице иду, в детский сад свой попаду	07.12.2023	беседа	6
Поезд	12.12.2023	Подвижная игра	8
Правила пожарной безопасности «Скоро будет Новый год»	22.12.2023	беседа	12
Пожар в селе	15.12.2023	Сюжетно-ролевая игра	11
Мы пожарные	27.12.2023	викторина	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

## 2. Работа с родителями:

- проведение совместных с детьми и их родителями спортивных соревнований: спортивно-туристический праздник (1-11 классы), семейные эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы), посещение родительских собраний и беседа с родителями на тему «ЗОЖ их детей».

Хочется отметить, что с каждым годом всё больше обучающихся привлекается к сдаче норм ГТО.

По итогам выступления на районной спартакиаде школьников команда школы занимает призовое место.

Результатами успешной спортивной работы являются победы в районных и республиканских соревнованиях.

Одним из направлений работы по формированию сознательного и ответственного отношения к своему здоровью является работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

В течение года проходят уроки по безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, оформлен и работает «Уголок Безопасности». Также в школе проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников.

38% всех классных часов посвящено правилам дорожного движения и 43% - техники безопасности.

Среди начальных классов проходят игры и викторины по правилам дорожного движения, учащиеся знакомятся с безопасным путем движения от школы до дома, играют в компьютерные игры, где также происходит закрепление правил дорожного движения. Также проводятся учебные тренировки по эвакуации школьников. Работники МЧС познакомили учащихся с техникой, которая используется при тушении пожаров.

*Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:*

По данному направлению коллективом ставилась задача: Продолжить работу по привлечению родителей к поиску правильных подходов в воспитании детей, к активному участию в воспитательной системе школы  
15.09.2021 Родительские собрания 7-11 классов по условиям проведения Социально-психологическое тестирование.

-23.09. 2021г. Общешкольные родительские собрания с целью недопущения распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех мер профилактики с выходом членов администрации школы в каждый класс отдельно.  
-11 классы «Цели новой программы воспитания»

23.10.2021 - Школьная онлайн-акция к Дню бабушек и дедушек «Для самых близких»

27.11.2021 г. – Школьная онлайн-акция к Дню матери «Мама-главное слово в каждой судьбе»

- 01.10.21 Открытки стенные к Дню пожилых людей. Поздравление в магазинах и на информационных стендах.

3-6.11.2021 Участие в школьной Онлайн-акции «День государственности Удмуртии», «Милый сердцу уголок Удмуртии» Семейные фото.

- У всех классных руководителей спланировано не менее трёх тематических классных собраний, в первом классе – восемь, на различные темы по программе воспитания.

**эффективность работы:** процент посещения родительских общешкольных собраний низкий – от 50% до 70%, но классные собрания посещают от 70% до 100% родителей и более.

**проблемы:** Пятая часть родителей, в вопросах воспитания детей, не идёт на сотрудничество со школой в период младшей ступени обучения, но приходят за помощью в школу и признаются в своей беспомощности в подростковом возрасте ребёнка, в момент полной запущенности и избалованности детей.

Тема	Дата проведения	Форма проведения	Результат
Растим любознательных	19.01.2023	круглый стол	Родители помогают в развитии любознательности детей, сопровождая образовательный процесс
Здоровьесберегающие технологии в дошкольных группах	27.11.2023	Мастер-класс	Родители помогают участвовать в спортивных соревнованиях и конкурсах
Кризисы дошкольного возраста	05.12.2023	лекция	Родители согласились на ПМПК

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

**4. Качество предоставления образовательных услуг.**

*Качество знаний по уровням образования*

Годы / степень обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4	68%	60%	65%	64%	66%
5-9	40%	44%	45%	35%	36%
10-11	55%	37%	69%	100%	93%

*Итоги ОГЭ 2031г (средний балл по предметам за 3 года)*

Предмет	2020/21	2021/22	2022/2023
Русский язык	3	3,4	4
Математика	3	3	3
Биология		4	3
Обществознание		3	3
Химия		4	
Информатика		3	3
География		3,7	3,3
Физика		4	3,3

*Итоги ЕГЭ 2031г (средний балл по предметам за 3 года)*

Предмет	2020/21	2021/2022	2022/2023
Русский язык	65	65	63
Математика (профильный уровень)	56		40
Математика (базовый уровень)	Не сдавали	4,2	4
Обществознание	39	45	42
Биология		40	39
История	41	40	
Физика	58		43
Информатика и ИКТ	73		
Литература			44

**5. Востребованность выпускников школы.**

**Распределение выпускников 9 классов  
2022/2023 учебного года**

№	класс	Кол- во выпускников	10 кл	ВПО	СПО	НПО
1	9	29	8		14	1

**Распределение выпускников 11 классов  
2022/2023 учебного года**

№	класс	Кол- во выпускников	10 кл	ВПО	СПО	НПО
1	11	6		4	2	

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2	5	24	62	13	33	39	67

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**6. Внутреннее оценивание качества образования.**

Оценка качества образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, нормативными актами Российской Федерации, Уставом школы и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

**1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

**2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее — ФГОС) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

**3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- использование социальной сферы села и города;
- использование Тернушинской средней общеобразовательной школы
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, однако воспитанники подготовительных групп показали невысокие показатели готовности к школьному обучению.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

В течение года воспитатели дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:  
 Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» - 1 место в регионе  
 Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»- участники  
 Фестиваль ГТО (3 золотых, 2 серебряных, 3 бронзовых значков )

### 7. Кадровая укомплектованность.

*Плнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об ихстаже и квалификации*

*Показатели стажа педагогов Чернушинской СОШ*

На начало 2022-2023 учебного года из 22 педагогов Чернушинской СОШ 2 человека имеют стаж работы в ОО менее 5 лет, 11 человек – более 20 лет. Средний возраст педагогов – 47лет.

*Показатель квалификации педагогических работников*

Ежегодно учителя и воспитатели проходят курсы повышения квалификации по темам, необходимым для эффективного выполнения своих профессиональных задач.

*Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.научно-практические конференции для педагогов.*

### 1. Сведения о кадровом составе

<b>ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>2022-23 уч.год</b>		
-общее количество педагогов	18		
- молодые специалисты (стаж-до 3 лет)	0		
- наставники	1		
- участники регион. методического актива	<b>Руководители ММО</b>		<b>Прочее</b>
- участники экспертной деятельности (, ..)	<b>аттестация</b>	<b>конкурсное движение</b>	<b>прочее</b>
	1	1	
<b>Образование</b>			
- высшее	17		
- среднее специальное	1		
<b>Категория</b>	<b>Всего</b>		<b>Из них аттестованы в 2022-23 уч.г.</b>
- высшая	2		
- первая	15		
- СЗД	1		

### 2. Формы методической работы школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

<i>Мероприятия</i>	<i>Методическая тема</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Результаты, решения</i>
<b>Педагогические</b>	1. Формирование функциональной грамотности		
	2. Подготовка и внедрение ФГОС НОО	Декабрь 2022г	Внедрение фгос с 1 по 4 класс с 01.09.2023г.
	3. Подготовка и внедрение ФГОС ООО	Декабрь 2022г	Внедрение фгос с 5 по 9 класс с 01.09.2023г.
	4. Подготовка и внедрение ФГОС СОО	Декабрь 2022г	Внедрение фгос с 10 по 11 класс с 01.09.2023г.
	5. Реализация задач Года педагога и наставника	Январь 2023	Активизировать работу по наставничеству
	6. ШНОР	Апрель 2023	Разработана и утверждена Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
<b>Семинары для педагогов</b>	1. Формирование функциональной грамотности	Октябрь 2023	обеспечение информационно-методической поддержки по формированию функциональной грамотности школьников.
	2. Подготовка и внедрение ФГОС НОО		обеспечение информационно-методической поддержки по внедрению ФГОС
	3. Подготовка и внедрение ФГОС ООО		обеспечение информационно-методической поддержки по внедрению ФГОС
	4. Подготовка и внедрение ФГОС СОО		обеспечение информационно-методической поддержки по внедрению ФГОС
	5. Реализация задач Года педагога и наставника	Апрель 2023	Разработка программ по наставничеству
	6. ШНОР		
<b>Работа ШМО</b>	1. Формирование функциональной грамотности	Октябрь - май	Внедрение в учебный процесс заданий на формирование функциональной грамотности.
	2. Подготовка и внедрение ФГОС НОО	Октябрь - май	Разработка рабочих программ
	3. Подготовка и внедрение ФГОС ООО	Октябрь - май	Разработка рабочих программ
	4. Подготовка и внедрение ФГОС СОО	Октябрь - май	Разработка рабочих программ
	5. Реализация задач Года педагога и наставника	Апрель – декабрь 2023г	Реализация программ по наставничеству
	6. ШНОР	Март 2023 г	Выявление затруднений педагогов, составление ИОМ
<b>Работа групп</b>	1. Формирование функциональной грамотности		
	2. Подготовка и внедрение ФГОС НОО		

<b>(проблемных/тематически)</b>	3. Подготовка и внедрение ФГОС ООО Чернушинская средняя общеобразовательная школа		
	4. Подготовка и внедрение ФГОС СОО		
	5. Реализация задач Года педагога и наставника		Разработка программ по наставничеству
	6. ШНОР	апрель	Разработана Программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
<b>Иное</b>			

3. Участие в образовательных проектах (Точка роста, ШНОР, педкласс, иное)

<i>Проекты</i>	<i>Партнеры</i>	<i>Краткое описание результатов участия</i>
ЦОС	АОУ ДПО УР ИРО	Участие в сетевом проекте « Смешанное обучение»: разработка уроков на образовательных платформах, работа с образовательной платформой ООО «Мобильное Электронное Образование», открытие «Точки роста»
Успех каждого ребенка		
Пед.класс		
Точка роста	МБОУ Сельченская СОШ	Сетевое сотрудничество, посещение мероприятий
Доп.места		
ШНОР	АОУ ДПО УР ИРО, ИМО	Принята Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Сетевые инновационные (СИП)	АОУ ДПО УР ИРО	«Смешанное обучение», освоение образовательных платформ
иное		

4. Обобщение передового педагогического опыта

<i>Форма мероприятий</i>	<i>Уровень (ОО, муницип., регион, иное)</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О.участника</i>
Педагогические чтения	Муниципальный	Презентация исследовательской квест-игры «Физика и биология в профессиях»	Городилова Софья Сергеевна
Марафон мастер классов	Республиканский	Формирование функциональной грамотности обучающихся: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ».	Пономарева Н.Л
Педагогическая конференция	Всероссийский	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	Пономарева Н.Л.
Районный конкурс управленческих команд	муниципальный	Дидактическая игра – как педагогическая технология	Шудегова СЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Районная НПК Педагогические чтения Чернушинская средняя общеобразовательная школа	Муниципальный	Возможности платформы сферум в образовании	Шудегова СЯ
Мастер-класс	ОО	ИКТ технологии в образовании. Обобщение опыта. Joyteka – образовательная платформа. 20.04.23	Данышева Е.А.
Выступление	Муниципальный	Взаимодействие учреждений образования, классного руководителя и общества в социальных сетях. 27.03.23	Данышева Е.А.
Выступление	Региональный	Взаимодействие учреждений образования, классного руководителя и общества в социальных сетях. 18.11.22	Данышева Е.А.

5. Публикации в методических изданиях

<i>Вид публикации метод.материалов (статья, метод.разработка, сборник, пр.)</i>	<i>Издание, уровень</i>	<i>Тема</i>	<i>Ф.И.О.участников</i>
Статья	Районная газета «Рассвет»	«Вифлием кизили»	Пономарева Н.Л
Статья	Районная газета «Рассвет»	Православная книга сильна духом.	Пономарева Н.Л.

6. Конкурсы профессионального мастерства

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>				<i>Форма (очный, дистанцион,)</i>	<i>Результат</i>		<i>успешность</i>	<i>участники</i>
	<i>муниц.</i>	<i>рагион.</i>	<i>всерос.</i>	<i>ме ж ду н.</i>		<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призеров</i>		
Квиз игра « Учи»	муниц.				очный		4	8 участников	Городилова С.С., Никифорова С.В., Манакова И.Л., Шудегова Н.Г., Митрофанова С.И., Тимофеева Н.Д.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чернушинская средняя общеобразовательная школа						
«Навигаторы детства»	Всероссийский	Дистанционная			Пройден	Овчинникова Н.М., Юрченко Н.Д, Гумарова Г.Р. Городилова С.С., Сунцова К.А
Серафимовский учитель	всероссийский	очно	-	1	Диплом	Пономарева Н.Л.
Мелодинка. Олимпиады и публикации	всероссийский	дистанционно	-	1	Диплом 1 место	Пономарева Н.Л.
Наша армия сильна	международный	дистанционно			Сертификат	Пономарева Н.Л.
Районный конкурс управленческих команд	муниципальный	очный				Абашева Н.Г, Шудегова С.Я.
Воспитать человека	всероссийский	дистанционно			Еще идет	Данышева Е.А.

#### 7. Работа с профессиональными дефицитами

<i>Прохождение диагностики профессиональных дефицитов</i>		
Способ прохождения диагностики (на сайте ФИОКО или Академии Просвещения, самоанализ деятельности педагога, по чек-листам или опросникам на бумаге, анализ результативности педагога заместителем директора, иное - указать)	Количество педагогов, на которых разработаны ИОМ, чел.	Доля педагогов, на которых разработаны ИОМ, %
самоанализ деятельности педагога, анализ результативности педагога заместителем директора	15	100

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек, из них 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

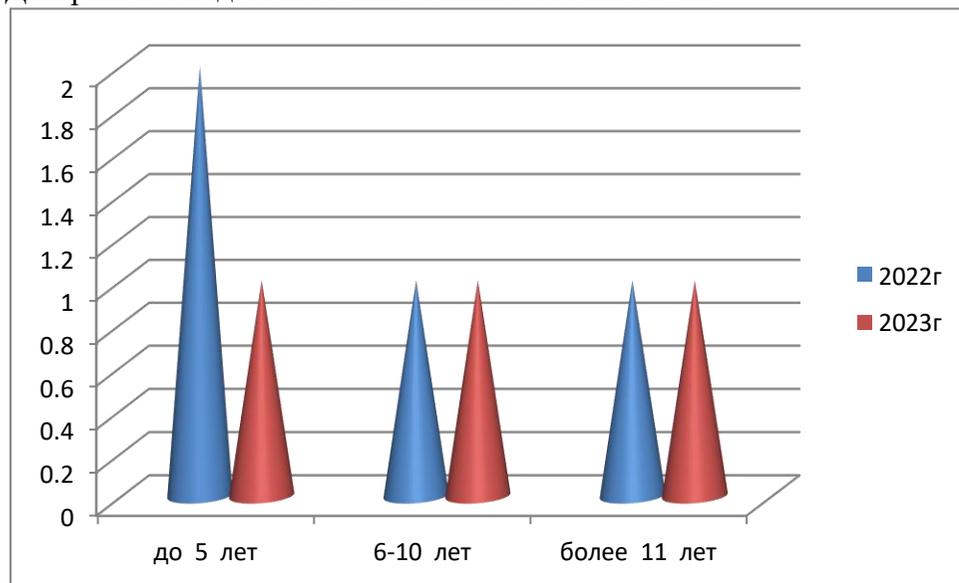
- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников дошкольных групп, из них 3 педагога.

Все педагоги, включая заместителя директора по учебно-воспитательной работе, провели по одному открытому занятию и одному мастер-классу в рамках фестиваля педагогических идей.

Диаграмма с педагогическим стажем воспитателей:



С 01.09.2023 в школе появились логопед и дефектолог, который могут оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги дошкольных групп приняли участие:

- в работе районного методического объединения как слушатели, так и выступающие с сообщением «Формы проведения родительских собраний»;
- республиканском конкурсе «Я воспитатель, а это значит...»

В 2023 году дошкольные группы активно сотрудничали с детским садом №280 г.Ижевска:

- приняли участие в концерте, посвященном Дню народного единства;
- приняли участие в фестивале национального творчества «Семейный очаг»;
- приглашали детский сад №280 на день рождения детского сада.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

В профессиональных конкурсах педагоги школы участвуют мало, неохотно. Необходимо вести комплексную работу по популяризации этой формы повышения уровня своей подготовки.

**8. Методическая работа.**

*В течение учебного года работа методического совета школы была направлена на:*

- 1) диагностику состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы школы;
- 2) определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- 3) изучение и обобщение, распространение педагогического опыта;
- 4) способствовало совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя;
- 5) развитию компетенций научно-исследовательской деятельности.

*Мероприятия по внедрению ФГОС 3 поколения*

1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов и внесение изменений в план курсовой подготовки.
2. Знакомство с конструктором рабочих программ учителями 1-11 классов с учетом требований ФГОС.
3. Подготовка и проведение педсоветов, методических семинаров.
4. Участие педагогов в районных, республиканских семинарах, семинарах-практикумах по актуальным проблемам ФГОС, вебинарах.
5. Освоение педагогами школы технологий системно-деятельностного подхода и применение на практике.
6. Информирование родителей об основных мероприятиях через школьный сайт, родительские собрания.

7. За 2023 год в ДО проведено 3 заседания педагогического совета

Тема	Дата проведения	Форма проведения	Результат
Школа+сад – единое образовательное пространство	16.02.2023	Круглый стол	Стало больше внимания уделяться подготовке в школу детям из подготовительной группы
Влияние мелкой моторики на развитие речи детей	20.04.2023	Круглый стол	Значительно выросло развитие речи у средней группы
Культура поведения дошкольников	17.11.2023	презентация	Воспитатели работают над воспитанием культуры детей. Вырос уровень культуры педагогов

*Работа с молодыми педагогами*

Ф.И.О. молодого педагога	Должность	Стаж работы	Ф.И.О. наставника	Какие мероприятия с молодыми педагогами

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

				проведены с 1 января по 31 декабря 2021 года
Кузнецов Артем Вадимович	Учитель истории и обществозна- ния	1	Абашева Н.Г	Составление и корректировка рабочих программ Посещение и анализ проведенных уроков; Участие в работе школы молодого учителя; Участие в предметной декаде Вовлечение во внеклассную деятельность Участие в мероприятиях районного уровня и республиканского для молодых специалистов. Курсовая подготовка по инклюзивному образованию

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда (всего)	11504
Из него: учебники	4361
Учебные пособия	
Художественная литература	7039
Справочный материал	

В дошкольных группах библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудования и оснащения достаточно для реализации образовательных программ, однако недостаточно технических средств и компьютерного оборудования. Используемые ноутбуки устарели, не хватает скорости для загрузки презентаций, скачивания фильмов и методических пособий, используемых в образовательной деятельности с сети интернет.

Информационное обеспечение дошкольных групп включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

**10. Условия осуществления образовательного процесса (материально-техническая база)**

*Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)*

№п/п	Наименование	2022/2023 уч.г.
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	
1.	Кабинет физики (26 ученических мест)	1
2	Кабинет биологии (26 ученических места)	1
3.	Кабинет технологии (юноши) (20 ученических мест)	1
4	Кабинет технологии (девушки) (20 ученических мест)	1
5	Кабинет информатики и ИКТ (6 ученических мест)	1

*Учебно-материальная база (для практических занятий) (количество ученических рабочих мест)*

№п/п	Наименование	2021/2023 уч.г.
	Мастерские – всего, в том числе:	
1.	Кабинет обслуживающего труда	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Спортивный зал	1

*Информационно-техническое обеспечение школы*

На конец 2022-2023 учебного года в МБОУ Чернушинской СОШ 24 компьютера, в том числе 2 сервера. На компьютерах установлены операционные система Windows

Всего	Windows 8/8.1
19	19

**Оснащенность техникой на конец 2022-2023 учебного года представлена в таблице.**

Компьютеры	19
в том числе: подключенные к ЛВС	12
Серверы	2
Ноутбуки	5
Компьютерные классы	1 (6 шт.)
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	4
Принтеры монохромные	4
МФУ монохромные	1

В 4 кабинетах имеется проекционное оборудование, из них в 4 стоят интерактивные доски. В библиотеке стоят 2 моноблока, которые пришли в рамках реализации республиканских проектов «Информационно-библиотечный центр» в 2012 году.

Тип подключения к сети Интернет – оптоволокно. Провайдер сети – ООО «Ростелеком». Скорость интернета составляет не менее 50 Мбит/с. Объем трафика за месяц в среднем 700 гигабайт.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Работа в сети Интернет осуществляется согласно Регламенту работу педагогов и учащихся в сети Интернет. Осуществляется контентная фильтрация с использованием системы Ростелеком.

Педагогами осуществляется визуальный контроль при выходе учащимися в сеть Интернет.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заместителя директора — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Автоматизация управленческой деятельности в школе**

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

- 1) АИС «Электронная школа», АИС «Электронный детский сад»;
- 2) Информационно-аналитическая система «Барс. Web-свод» (Мониторинг образования);
- 3) Использование системы Директум.
- 4) Ведение и оформление внутришкольной документации;
- 5) Заполнение внутришкольных отчётов и мониторингов в электронном виде, хранение на сервере школы (самоанализ деятельности учителя, анализ методических объединений, мониторинг уроков, проведенных с использованием ИКТ, выполнение программ и т.д.);
- 6) Использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;

#### *Условия для занятия физкультурой и спортом.*

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Действует 1 спортивный зала.

В зимнее время организована лыжная подготовка.

Приобретено оборудование для основных видов спорта.

#### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.*

Имеются условия для организации досуговой деятельности.

Дополнительное образование ведется и педагогами школы, и специалистами Детской спортивной школы и Центра детского творчества.

#### *Организация летнего отдыха детей.*

с 01.06. по 25.06.2022 реализована 21-дневная смена общеразвивающей оздоровительной программы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ Чернушинская СОШ.

В лагере отдохнуло 75 обучающихся, из них 23 ребёнка находящихся в ТЖС, в том числе 2 обучающихся с ОВЗ, 19 – из многодетных семей.

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе: «Кругосветка или Вокруг света за 21 день» – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях; они дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа «Кругосветка или Вокруг света за 21 день» призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Все обучающиеся делятся на отряды по возрасту. У каждого отряда своё название и речёвка.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих коллективных творческих дел. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Смена лагеря поделена на тематические дни. Отряды отправляются в кругосветное путешествие. Территория лагеря – это Земной Шар со странами и континентами, в котором все ребята – туристы. Программа «Кругосветка или Вокруг света за 21 день» призвана всесторонне удовлетворить потребности детей и подростков; направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через следующие направления деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- интеллектуальное;
- гражданско-патриотическое;
- творческое.

**Цель:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для развития творческой, социально активной личности, имеющей ценностное отношение к здоровому образу жизни, и способной успешно социализироваться в современном мире.

**Задачи:**

- Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- Раскрыть творческий потенциал обучающихся.
- Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.
- Сформировать и развить гражданские чувства и качества: патриотизм, чувство долга и социальной ответственности, а также духовно-нравственную готовность личности к жизнедеятельности в быстро меняющихся условиях.
- Формировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма.

В ходе реализации программы использовались ресурсы школы - материальная база школы, кадры школы, кадры и возможности СИКЦ села Н.Чернушка, сельская спортивная площадка.

*Организация питания, медицинского обслуживания.*

В школе имеется столовая на 80 мест. Учащиеся школы получают горячее питание в соответствии со всеми установленными нормами.

*Обеспечение безопасности*

Установлена система АПС и ЕДДС. Установлена система видеонаблюдения.

Круглосуточная охрана осуществляется силами вахтера и сторожей.

*В школе созданы условия, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными*

*возможностями здоровья .*

*Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.*

Детей в школу привозят из 4 деревень на 2 школьных автобусах.

Информация о показателях деятельности  
образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, подлежащей  
самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	37
в режиме полного дня (8–12 часов)		37
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		37 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (33%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	314,8 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	221
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	91 / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80/ 36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	10/ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	12/ 0,54%
1.19.3	Международного уровня	0/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	221/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	37/ 17%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 82%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Чернушинская средняя общеобразовательная школа

1.29.1	Высшая	2/ 9%
1.29.2	Первая	16/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	221/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м