

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Чернушинская средняя общеобразовательная школа**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №12 от 29.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Мы с тобой»

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-15 лет

Составитель:

Данышева Елена Александровна,

педагог дополнительного
образования

с.Новая Чернушка, 2024

Пояснительная записка

Программы дополнительного образования составлена в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 г. № 1726-р).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

Приказ № 427 от 05.04.2021 «О внесении изменений в приказ от 20 марта 2018 г. № 281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР», Концепции развития дополнительного образования от 31 марта 2022 года № 678-р, Положению о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, порядке их рассмотрения и утверждения в МБОУ Чернушинская СОШ и иных нормативных правовых документов.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**.

Уровень: одноуровневая (базовая).

Актуальность. Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, переизбытка рекламы и подмены ценностей, подростки делают ежедневный выбор – противостоять ли соблазнам жизни, сохранять свое здоровье и отстаивать жизненную позицию. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны.

Увеличение количества детей и подростков, занимающихся в объединении, сократит рост безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Педагогическая целесообразность.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность.

Волонтеры (от англ. Volunteer-доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению.

Волонтерское движение сейчас очень бурно развивается. И одна из причин этого – добровольность и свобода выбора.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями.

Отличительными особенностями данной дополнительной общеразвивающей программы является разнообразие форм и методов проведения занятий и их разнообразием – это создание листовок, информационных плакатов, беседы, лекции, подготовка к праздникам, проведение мастер-классов, акции. Занятия в объединении дают большие возможности для воспитания и развития личности ребенка.

Вариативность содержания, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории заключены в соблюдении следующих принципов образовательной деятельности по этой программе:

- Отсутствие стандартизации;
- Свобода выбора;
- Дифференциация и индивидуализация обучения (от ребенка к программе);
- Разноуровневость обучения (разная степень сложности под разные индивидуальные запросы);
- Учёт педагогического принципа принятия и защиты индивидуальных интересов ребенка без учета его академических заслуг (ребенок-троечник у нас может стать отличником в его творческом деле);
- Гибкость, мобильность программы.

Адресат программы: Количество детей от 12-15 человек. Возраст от 13-15 лет.

Объём и срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год, 36 часов в год.

Преимущества программы

Класс/ возраст	Предмет школьного образования	Тема в школьной программе	Дополните льное образование
8-9 классы, 14-15 лет	География (И. И. Баринова)	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	Выявлени е экологических проблем родного села и создание экологического плаката
7 класс 12-13 лет	География (В. А. Коринская)	Взаимодейс твие природы и общества	Проведени е акции по сбору макулатуры. Бережное отношение к ресурсам.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 часу

Форма обучения очная (коллективная, групповая).

Технологии обучения и их обоснование:

Акции;

Творческие занятия;

Плакаты;

Выступления агитбригад;

Информационные листовки;

Конкурсы и т.д.

Цель: Создание добровольческого движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Учебный план

п\п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы аттестации (контроля)
1	Из истории волонтерского движения	5	2	3	
1.1	Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы.	1	1		
1.2	Разработка названия отряда, законов отряда, эмблемы отряда.	1	1		
1.3	Права и обязанности волонтера	1		1	Опрос
1.4	Акция «Пожилой человек – это мудрости клад». Подготовка открыток и поздравлений ко дню Пожилого человека.	1		1	Открытки
1.5	Акция «Твори добро» ко Дню учителя (изготовление праздничных открыток, поделок для учителей)	1		1	Открытки, поделка
2	Познаю себя и других	4	3	1	
2.1	Мои сильные и слабые стороны	1	1		
2.2	Вербальное общение. Техника «Я - высказывания» и техника постановки	1	1		

	вопросов.				
2.3	Помогая другим, мы помогаем себе	1	1		
2.4	«Здравствуй, я твой друг»	1		1	Опрос
	Учимся работать с документами	4	3	1	
.1	Создаем листовки	1			
3.2	Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом – 1 декабря	1		1	Листовки, плакат, мероприятие
3.3	Учимся создавать плакаты	1	1		
3.4	Учимся создавать плакаты	1	1		
4	Добрые дела и пропаганда ЗОЖ	2	3	6	7
4.1	Что такое ЗОЖ? Выступление агитбригады Друзья	1		1	
4.2-4.3	Изготовление новогодних украшений для школы и мастер-классы в младших классах.	2		2	Новогодние игрушки и поделки
4.4-4.5	Изготовление листовок «Безопасность школьников в сети интернет»	2	1	1	Листовки
4.6-4.7	Выпуск экологической стенгазеты «Экология и мы»	2	1	1	Стенгазета
4.8	Акция «Покормите птиц зимой». Создание экологичных кормушек	1		1	Кормушка
	Изготовление	1		1	Открытки

4.9	открыток к Дню защитника Отечества и мастер-классы в младших классах.				тки
4.10	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1	1		
4.11	Изготовление открыток к дню 8 Марта и мастер-классы в младших классах.	1		1	Открытки
4.12-4.13	Выпуск информационного буклета «Будьте здоровы!» посвященного профилактике заболеваний КОВИД и грипп	2	1	1	Буклет
4.14	Акция по сбору макулатуры в классе и школе.	1		1	
4.15	Проведение акции по профилактике ЗОЖ «Чистые руки»	1		1	Буклет, листовка, плакат
4.16	Проведение подвижных игр с учащимися начальной школы	1		1	
4.17	Подготовка и помощь в проведение спортивных соревнований «Выше, быстрее, сильнее!» День здоровья	1	1		
4.18	Экологический десант «Цветущий двор»	1		1	
4.19	Экологический десант «Чистый двор»	1		1	
	Изготовление	1		1	Открытки

4.20	открыток ко Дню Победы и мастер-классы в младших классах.				тки
4.21	Участие в акции «Бессмертный полк»	1		1	
4.22	Дневник волонтера. Сколько добрых дел я сделал? (анкетирование)	1		1	Анкетирование
4.23	Итоговое занятие «Эстафета добрых дел». Награждение.	1	1		
Итого:		3	5	2	
		6		1	

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения

Теория: Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров.

Практика: Разработают правила волонтерского движения в школе, продумают направления работы и наметят план работы на год. Создадут символику движения. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других

Теория: Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому). Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы.

Практика: Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности, и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами

Теория: Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.

Практика: Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Добрые дела и пропаганда ЗОЖ

Теория: Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди.

Практика: Волонтеры оказывают адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Участвуют в различных акциях и мастер-классах, помогают младшим школьникам.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- умение работать со справочными материалами и Интернет ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;

- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты освоения программы:

- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения;
- обучение основам работы с различными видами информации.
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы «Мы с тобой» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях. Развитие организаторских, коммуникативных, лидерских способностей, умения представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций, сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью. Развитие умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике. Организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов. Самостоятельная организация и проведение обучающимися акций, мероприятий, конкурсов, мастер-классов, игр. Развитие у обучающихся активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни, а так же толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости. Потребность у обучающихся в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья. Потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни.

Календарный учебный график

Месяц	№ недели	1		
		Т	П	К
сентябрь	1	Т		
	2	Т		
	3		П	К
	4		П	К
октябрь	1		П	К
	2	Т		
	3	Т		
	4	Т		
ноябрь	1		П	К
	2	Т		
	3		П	К
	4	Т		
декабрь	1	Т		
	2		П	
	3		П	К
	4		П	К
январь	1	Т	П	
	2	Т		К
	3	Т	П	
	4	Т		К
февраль	1		П	К
	2		П	К
	3	Т		
	4		П	К
март	1	Т		
	2		П	К
	3		П	
	4		П	К
апрель	1		П	
	2	Т		
	3		П	
	4		П	
май	1		П	К
	2		П	

	3		П	К
	4	Т		
Всего часов				
	36 недель, 36 часов			

Условия реализации программы: программа реализуется на базе МБОУ Чернушинская СОШ, кабинет оборудован интерактивной доской, есть ноутбук.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Цель воспитания: создание условий для формирования социально-активной и физически здоровой личности, способной к саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе и окружающим;
- развить систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- развитие любви к родному краю, своей Родине;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самореализации в процессе жизнедеятельности;
- пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия и результат воспитательной работы:

Мероприятие	Форма проведения	Период проведения	Ответственный
День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа, презентация	Сентябрь	Данышев а Е.А.
Международный день пожилых людей	Видеопрезентация, беседа	Октябрь	Данышев а Е. А.
Мероприятие посвященное Дню народного Единства	Презентация, викторина	Ноябрь	Филиппова М.
Как	Викторина,	Декабрь	Кожевни

встречают Новый год в других странах	беседа		кова Е.
Зеленый календарь планеты	Беседа, загадки	Январь	Данышев а Е.А.
День защитника Отечества	Игры, конкурсы	Февраль	Елабуже ва В. и Короткова И.
День профилактики травматизма. «Осторожно, гололед»	Беседа, презентация	Март	Данышев а Е.А.
Всемирный день здоровья	Видеопрезентация	Апрель	Блинов З.
День Земли	Игра «Своя игра»	Май	Данышев а Е.А.

Результаты воспитания: Произойдут следующие изменения в развитии личности обучающихся:

- широкий взгляд на мир;
- приобретение душевной щедрости и доброты;
- искреннее и бескорыстное отношение к людям;
- приобретение знаний и навыков здорового образа жизни;
- самоопределение.

Цели воспитания	Задачи воспитания	Направления	Результаты воспитания
Формирование здоровой личности	Пропаганда здорового образа жизни	Проведение акции по профилактике ЗОЖ «Чистые руки»	Приобретение знаний и навыков здорового образа жизни
Патриотическое воспитание	Развитие личности обучающегося, любви к Родине.	Участие в акции «Бессмертный полк»	Искреннее и бескорыстное отношение к людям. Самоопределение.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы:

Формы контроля:

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из:

- внешняя оценка (мероприятия различного уровня: конкурсы, смотры);

- внутренняя оценка (личностные: портфолио; метапредметные: педагогическое наблюдение, анкетирование, защита проектов и презентаций, организация и участие в мероприятиях, конкурсах, акциях; предметные: анализ результатов тренингов, тестирование).

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в добровольческих мероприятиях;
- тестирование;
- количество проведённых мероприятий;
- количество задействованных обучающихся программы и объектов деятельности;

- наличие документов, подтверждающих результаты волонтерской деятельности (портфолио, волонтерская книжка);

Формы фиксации результатов:

- ведение журнала посещаемости и учёта;
- портфолио обучающихся;
- количество выданных волонтерских книжек и т.д.

Критериями оценки результативности освоения курса являются:

- личностные критерии, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- метапредметные критерии: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;

- предметные критерии, включающие освоенные специфические умения и виды деятельности, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, осознание значения волонтерской деятельности в личном и социальном становлении личности.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- портфолио;

- мониторинг достижений волонтеров, волонтерского объединения в целом.

Оценочные материалы:

1. Анкетирование.

- Кто такие волонтеры?
- Этапы развития волонтерского движения в России?
- Характеристика социально – значимых проблем. Приведите примеры.
- Перечислите практические навыки необходимые волонтерам.
- Предложите акцию, направленную на пропаганду ЗОЖ.

Ответы на вопросы анкеты

1. Волонтер (доброволец) – это человек, участвующий (абсолютно бесплатно) в различных социально-значимых кампаниях: распространении необходимой информации, подготовке и проведении общественных акций.

2. В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю, следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы. В Российской Федерации волонтеры (в отличие от существовавших когда-то пионерской и комсомольской организаций) не объединены и не имеют единой государственной или негосударственной поддержки. Говорить о волонтерском движении как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

3. Социальная проблема — это сложная познавательная задача, решение которой приводит к существенным теоретическим или практическим результатам. Для ее решения необходима соответствующая информация об объекте социального воздействия, об условиях, обстоятельствах и других факторах, влияющих на его жизнедеятельность, состояние и поведение.

Оценка ответов на вопросы:

5 баллов – ответы содержательные, логически выстроенные.

4 балла – ответы содержательные, но отсутствует логика изложения.

3 балла – не раскрыта тема полностью, но ответ дан верно.

2 балла – ответ узкий, не содержательный.

баллов – ответ не дан

2. Темы для издания буклетов:

- профилактика ЗОЖ;
- экологическое направление;
- социальные проблемы.

3. Мониторинг личного участия в конкурсах, мероприятиях, акциях.

Методическое обеспечение программы

№	Тема/раздел	Используемые формы, методы	Дидактический материал, техническое оснащение
1	Из истории волонтерского движения	Беседы, презентации	Мультимедийный проектор, ноутбук
2	Познай себя и других	Анкетирование, беседы, видеопрезентации	Мультимедийный проектор, ноутбук
3	Учимся работать с документами	Видеопрезентации, беседы, листовки	Мультимедийный проектор, ноутбук
4	Добрые дела и пропаганда ЗОЖ	Мастер-классы, беседы, презентации, лекции, встречи с интересными людьми.	Мультимедийный проектор, ноутбук

Список литературы

1. Берис Р. «Развитие Я - концепция и воспитание», М.1986 г.

2.Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы.

Киев: Сфера, 2002.

3.Жиляев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных

ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней

школы. Методическое пособие. Казань, 2011

4.Решетников О.В. Организация добровольческой деятельности. Учебно-методическое пособие. М.: «Фонд содействия образованию XXI века». 2005. С.

4.

5.Смит Д. Добровольцы - капитал будущего? // Курьер ЮНЕСКО. 2001. Июнь.

С.28.

6.12. Толковый словарь современного русского языка. Языковые изменения конца

XX столетия/ ИЛИ РАН; под ред. Г.Н. Складчиковой. - М.: Астрель: АСТ, 2001.

С. 151.

7.Альтшулер, В.Б. Наркомания: дорога в бездну: книга для учителей и родителей / В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин. - М.: Просвещение, 2000. -46 с.

8. Бабенкова, Е.А. Как помочь детям стать здоровыми: методическое пособие /

Е.А. Бабенкова. - М.: АСТ Астрель, 2003. 208 с.

9. <http://volontery.ru/> - Союз волонтерских организация и движений

10.http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm - Устав волонтер